

Guia de intervenções
MAT5_14ALG04 / Divisão Desigual

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
<p>- Dificuldades na interpretação da situação e das questões propostas.</p>	<p>Os alunos podem ter dificuldades em interpretar a situação problema e as questões propostas. Embora as perguntas sejam claras com o objetivo de levar o aluno a compreender o conceito, pode ser que alguns alunos tenham dificuldades em interpretar a situação e as questões. Ajude questionando:</p> <p>Pode me dizer o que você entendeu desta situação? O que sabemos desta situação? A pergunta propõe que reflitamos sobre o quê? Qual a sua opinião sobre essa situação? É justo dividir igualmente o dinheiro? Por quê? Como seria mais adequado fazer essa divisão?</p>
<p>- Dificuldades no momento da realização das divisões.</p>	<p>Os alunos poderão ter dificuldades no momento de elaborar as estratégias de solução e de resolver as divisões por ser o primeiro contato deles com esse conceito. Ajude questionando:</p> <p>Que estratégias podemos adotar para dividir de modo que uma parte seja igual ao dobro da outra? Como podemos identificar o valor da menor parte dessa divisão? Se descobirmos o valor da menor parte, poderemos saber o valor da maior parte? Como? Podemos representar o valor por algum símbolo para ajudar nos cálculos? Como podemos representar as partes dessa divisão? A soma das partes dessa divisão tem alguma relação com o todo? Qual? Isso pode nos ajudar a pensar na solução? De que forma? Que conceitos já aprendidos sobre</p>

	multiplicação e divisão podem ser úteis para resolver isso?
--	--

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
<p>- O aluno poderá cometer erros de cálculo relacionados à interpretação ou ao cálculo em sim.</p>	<p>Pode ser que o aluno cometa erros de interpretação das situações problemas, utilizando valores equivocados, esquecendo de dobrar um dos valores correspondentes a uma das partes das divisões, cometendo equívocos no momento de multiplicar ou dividir os valores.</p> <p>Questione:</p> <p>Como você pensou para resolver? Pode me explicar como você chegou a este resultado? Que valores você utilizou? Por quê? Como podemos ter certeza de que esse valor está correto?. Após identificar a natureza do erro com base nas respostas dos alunos à questões como essa, faça a mediação conforme orientado nas primeiras linhas deste guia.</p>