

REGRAS DO JOGO DO ÓRGÃO MISTERIOSO - CIE6_05VE06

Introdução

Este é um jogo de caráter competitivo, disputado por grupos de alunos. Entretanto, enfatize para os alunos que o foco do jogo é a aprendizagem, não a competição. O jogo é composto de dois conjuntos de cartas e um modelo de ficha a ser utilizado pelos alunos. Um dos conjuntos é para uso do professor e contém uma descrição sobre determinado órgão misterioso e o gabarito deste órgão (a real identidade, os tipos de tecido relacionados a ele e o porquê desta relação). O outro é para uso dos alunos, e as cartas representam alguns tecidos ou órgãos específicos. Certifique-se de imprimir as fichas e as cartas antes da aplicação do jogo.

Etapas e regras do jogo

- 1) Formar grupos contendo cinco alunos. Esta quantidade pode ser alterada de acordo com o perfil da turma.
- 2) Para cada grupo de alunos, entregar uma ficha e distribuir um exemplar de cada tipo de carta (tecidos e órgãos). Esta é a quantidade de materiais a ser distribuída para apenas uma rodada do jogo, ou seja, redistribua novas fichas e cartas a cada nova rodada do jogo.
- 3) Embaralhar as cartas para uso do professor, selecionar uma e ler a descrição contida nela. Ter atenção para não ler as informações de gabarito nesta etapa. Cada rodada do jogo gira em torno de apenas um órgão específico, ou seja, uma única carta do conjunto do professor é usada. Novas cartas desse conjunto podem ser usadas caso o professor julgue que há viabilidade de tempo.
- 4) Os grupos de alunos devem analisar quais das cartas que receberam apresentam relação com o órgão misterioso descrito pelo professor e escolher cinco dentre elas, as que preferirem.
- 5) Os grupos devem colar as cartas escolhidas na ficha que receberam (há um espaço na ficha destinado a isso) e justificar a escolha de cada carta (também há um espaço na ficha destinado a isso).
- 6) Solicitar que cada grupo, um por vez, apresente o que produziu para a turma.
- 7) O professor utiliza o gabarito da carta que leu na etapa 4 para revelar a identidade do órgão misterioso e explicar quais foram as cartas corretas e equivocadas escolhidas pelos grupos.
- 8) O professor, junto com os alunos, deve calcular a pontuação final de cada grupo: +1 ponto para cada acerto (os equívocos não alteram a pontuação).