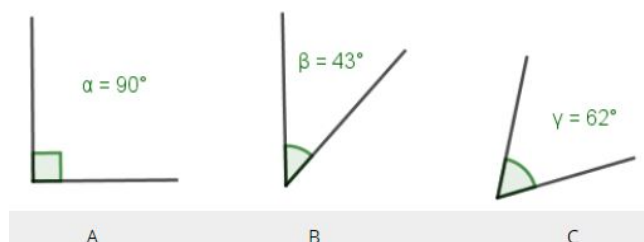


1. Adriana estava a caminhar pela feira e percebeu que a ideia de ângulos associada ao giro era muito usado para se locomover. A primeira barraca que ela parou foi na que vendia maçã. Depois de comprar suas maçãs ela deu um quarto de giro para a esquerda e andou em frente, passando por uma barraca. Ela parou e deu um quarto de giro para a direita. Depois deu meio giro, andou em frente até ficar de frente com outra barraca, deu um quarto de giro para a esquerda, andou em frente até a próxima barraca e deu um quarto de giro para a direita. Será que é possível descrever a trajetória de Adriana dizendo em que barracas parou e onde ela está agora? Se sim, como você faria essa descrição? Como Adriana utilizou ângulos ao se locomover na feira?



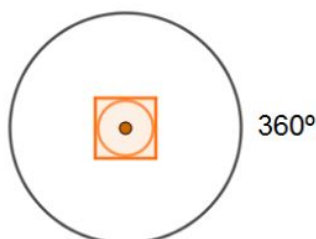
Imagens feitas no software GeoGebra por Natãna Santos

2. Observe os ângulos que estão medidos em graus. O que você percebe de comum e de diferente neles? Construa um ângulo de medida diferente.



Imagens feitas no software GeoGebra

3. **[Desafio]** Bruno estava rodando com sua cadeira, ele deu uma volta completa em torno de um cone, então ouviu uma pessoa dizer que um giro completo tem 360° . Se Bruno tivesse dado meia volta quanto ele teria girado? Sabendo dessa informação construa uma estratégia que você usaria para medir ângulos?



imagens feitas no software GeoGebra