

## Sugestão de roteiro de discussão

### Cordel : A Seca do Ceará

**O professor deverá mediar a discussão sobre o Cordel, sempre favorecendo a participação dos alunos.**

- Na 1ª estrofe , o poeta cordelista enfatiza a questão dos retirantes.

Questione os alunos se eles sabem quem são os retirantes. Se conhecem que retirantes são grupos de pessoas que deixam sua terra natal por conta da seca e da miséria em busca de melhores oportunidades.

- O cordelista fala do sofrimento que a seca provoca nos animais.

Pergunte aos alunos se já presenciaram ou já viram na TV o sofrimento dos animais por causa da seca.

Em algumas regiões , pirilampo e rola possuem outro nome .Questione os alunos .

- O cordelista enfatiza a tristeza de se olhar em volta e não enxergar a vida (plantações , animais, água) .O sofrimento do sertanejo é retratado no choro da mãe que vê o filho morrer.

Chamar a atenção dos alunos sobre as consequências da seca ao sertanejo: fome, morte...

Questione se os alunos já viram esse sofrimento retratado pelo sertanejo. Se já puderam presenciar ou ver na TV as consequências reais da seca e se já imaginaram haver solução para tanta tristeza.

- O auxílio dos governantes é questionado no Cordel.

Qual a crítica feita pelo Cordelista?

Os alunos concordam que poderia haver auxílio do governo para amenizar o sofrimento do sertanejo nos períodos de grande seca?

Solicite que os alunos levantem ideias do que poderia ser feito.