

Resolução das Atividades complementares - MAT02_04NUM04

1. Daniel e Guilherme tiveram que resolver a adição $7 + 17$, na calculadora, sem utilizar a tecla 7. Na socialização dos resultados, Daniel disse que o resultado era 24 e Guilherme disse que era 26. Veja como cada um fez a decomposição dos números.

 DANIEL	 GUILHERME
$7 + 17 =$ $3 + 4 + 10 + 3 + 4 =$ 24	$7 + 17 =$ $4 + 4 + 9 + 5 + 4 =$ 26

Espera-se que os alunos identifiquem o erro cometido por Guilherme na decomposição dos números e busquem uma maneira de fazê-la de maneira correta.

Agora, responda:

- A) Qual dos dois meninos acertou o cálculo? **Daniel**
 B) Como você explicaria para o menino que errou, como fazer a atividade de maneira correta?

O aluno deve perceber que:

$4 + 4$ é diferente que 7 ($= 8$)

e que $9 + 5 + 4$ é diferente de 17 ($=18$).

Feito isso, deve propor uma outra maneira de decompor os números sem utilizar a tecla 7. Por exemplo: $2 + 5 + 10 + 2 + 5$ ou $1 + 6 + 16 + 1$.

Outras possibilidades devem ser consideradas.

2. Encontre dois jeitos diferentes para decompor os números abaixo, pela adição de duas parcelas:

Os alunos devem propor, pelo ao menos, dois jeitos diferentes para decompor os números. Os jeitos propostos aqui são exemplos. Outros jeitos devem ser considerados.

9	$4 + 5$ $3 + 6$
13	$1 + 12$ $4 + 9$
15	$7 + 8$ $9 + 6$
19	$14 + 5$ $9 + 10$
6	$3 + 3$ $2 + 4$

3. (Desafio) Ajude Carolina a resolver o desafio proposto por sua professora:

A professora de Carolina propôs, para seus alunos, o seguinte desafio: Que encontrassem, utilizando a calculadora, pelo ao menos três jeitos diferentes de chegar ao número 18. Para isso, teriam que utilizar a adição e fazer a soma de três parcelas.

Os alunos devem propor, pelo ao menos, três jeitos diferentes para decompor o número 18. É importante que eles observem as duas condições: utilizar três parcelas e a adição.. Os jeitos propostos aqui são exemplos. Outros jeitos devem ser considerados.

$$6 + 6 + 6$$

$$15 + 2 + 1$$

$$10 + 3 + 5$$