


Resolução do raio-x - MAT103NUM03

OBSERVE O PINO NO JOGO DO TABULEIRO. ELE ESTAVA NO NÚMERO 10 E ANDOU ATÉ PARAR NO 20. SE ANDAR DE NOVO A MESMA QUANTIDADE DE QUADRINHOS, EM QUE NÚMERO O PINO IRÁ PARAR?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

RESOLUÇÃO:

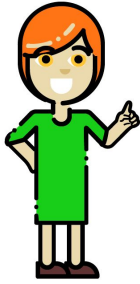
Consiste em contar quantos números foi preciso andar do numeral 10 até chegar ao 20, sendo assim, essa mesma quantidade deverá ser considerada para descobrir o próximo número.

Portanto, o aluno deverá ser capaz de compreender que foi preciso contar 10 números a partir do 10 para chegar ao 20, e que da mesma forma, deverá prosseguir com essa regularidade de 10 em 10 para descobrir o próximo número. Concluindo que, contando mais 10 números a partir do 20, ele descobrirá que o próximo número será o 30.

Nesse momento, estimule os alunos a continuar a contagem, descobrindo os outros números dessa sequência. Faça o registro das descobertas escrevendo a sequência de 10 em 10 no quadro. Poderá registrar também em uma cartolina e deixar afixada na sala de aula.

Refleta com a turma sobre algumas questões:

- Quais são os números que terminam com zero?
- Dessa forma, contar numa sequência de 10 em 10, teremos sempre números terminados em zero?
- Mas esses números não são iguais, então, o que muda nesses numerais?
O número da esquerda em cada um deles.



OBSERVE O QUADRO NUMÉRICO E COPIE NA RETA ABAIXO TODOS OS NUMERAIS TERMINADOS EM ZERO. O QUE PODEMOS CONCLUIR SOBRE ESSA SEQUÊNCIA? COMPLETE.

10	20	30	40	50
----	----	----	----	----