

Resolução da Atividades Complementares MAT8_11ALG02

O texto a seguir refere-se à questão 1 e 2:

A professora do 8º ano deu 2 bombons para seus alunos, e propôs um jogo de perguntas e a cada acerto ganhavam mais um bombom.

número de acertos (a)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
qtde de bombons (b)	3	4								

1. Como podemos representar a equação do número de acertos em relação à quantidade de bombons?

Solução:

A equação que representa o problema é:

Quantidade total de bombons = 2 bombons + 1 bombom. quantidade de acertos

$$b = 2 + 1. a$$

Utilizando sua equação, calcule os valores em branco e complete a tabela.

Solução:

Utilizando a equação $b = 2 + 1. a$, substituímos a quantidade de acertos para determinarmos a quantidade total de bombons. Da seguinte maneira:

a = 3	a = 4	a = 5	a = 6
b = 2 + 1. a			
b = 2 + 1.3	b = 2 + 1.4	b = 2 + 1.5	b = 2 + 1.6
b = 5	b = 6	b = 7	b = 8
a = 7	a = 8	a = 9	a = 10
b = 2 + 1. a			
b = 2 + 1.7	b = 2 + 1.8	b = 2 + 1.9	b = 2 + 1.10
b = 9	b = 10	b = 11	b = 12

número de acertos (a)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
------------------------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	-----------

qtde de bombons (b)	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
----------------------------	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----

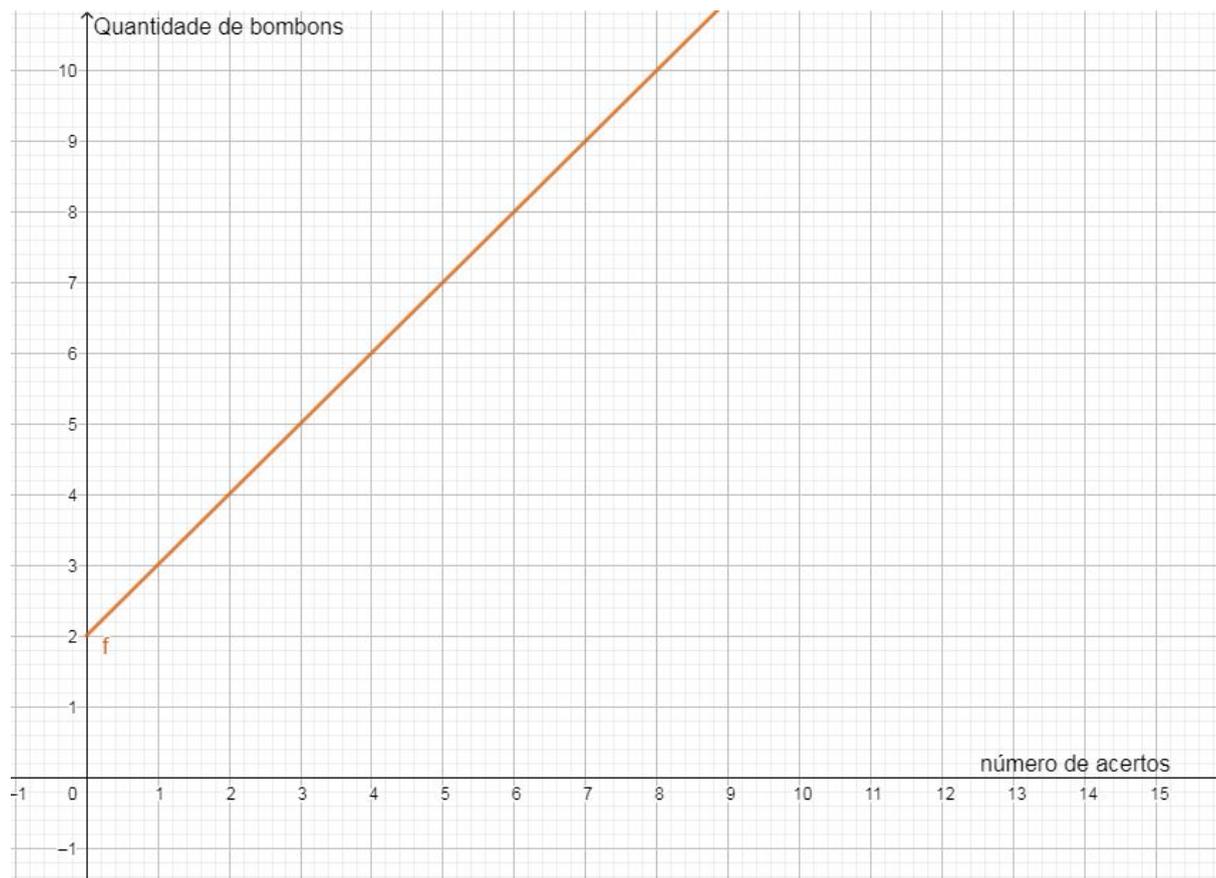
2. Localize os pontos no plano cartesiano que representam a relação do número de acertos e a quantidade de bombons. (você pode utilizar a tabela como referência para os pares ordenados)

Trace a reta que passa por todos os pontos.

Solução:

Par ordenado (a, b)

- | | | | | |
|----------|----------|-----------|-----------|------------|
| A (1, 3) | B (2, 4) | C (3, 5) | D (4, 6) | E (5, 7) |
| F (6, 8) | G (7, 9) | H (8, 10) | I (9, 11) | J (10, 12) |



Desafio. Observando a tabela e a reta no plano cartesiano, as grandezas aumentam ou diminuem? Você poderia explicar a relação entre as grandezas aumentarem ou diminuir e o sentido da reta?

Solução:

As grandezas estão aumentando, notamos que sempre que aumentamos o número de acertos (a), também aumentamos a quantidade de bombons (b); a reta representada no plano cartesiano representa esse aumento, pois cada

ponto refere-se a um par ordenado.