

1) Complete as lacunas com os números que tornam as sentenças verdadeiras:

a. $7 \times 5 = \underline{\quad}$

b. $\underline{\quad} \times 8 = 32$

c. $6 \times 3 = \underline{\quad}$

d. $4 \times \underline{\quad} = 20$

e. $6 \times \underline{\quad} = 42$

f. $9 \times 6 = \underline{\quad}$

g. $\underline{\quad} \times 3 = 24$

h. $2 \times 6 = \underline{\quad}$

i. $7 \times \underline{\quad} = 28$

j. $7 \times 7 = \underline{\quad}$

2) Na primeira rodada do jogo "Dados a Mil!", três estudantes obtiveram as seguintes combinações:

Simone:	6	3	6	9	9
Marcelo:	7	2	2	7	7
Rita:	5	5	5	5	5

Nesse jogo, uma dupla valia 3 vezes o valor dos dados, uma trinca valia 5 vezes o valor dos dados, uma quadra valia 6 vezes o valor dos dados e um yam valia 8 vezes o valor dos dados. Quem obteve a maior pontuação nessa primeira rodada?

3) Desafio: Você sabia que existem dados com mais de 6 faces? Construa um dado com mais faces para que o jogo "Dados a Mil" seja mais desafiante. Você também pode jogar com mais de 5 dados e criar novas combinações com pontuações diferentes, inclusive utilizando outras operações matemáticas. Seja criativo e boa sorte!