

Resolução da atividade complementar - MAT3_18GRM02

ATIVIDADE 01:

UTILIZANDO UMA RÉGUA, VAMOS MEDIR O SEU CADERNO?

QUAL A LARGURA? _____ **Resposta pessoal**

QUAL O COMPRIMENTO? _____ **Resposta pessoal**

ATIVIDADE 02:

VAMOS MEDIR E DESCOBRIR TAMANHOS?

1- O QUE TEM NA SALA DE AULA QUE É MAIOR QUE SUA ALTURA?

Resposta pessoal _____

UTILIZE A FITA MÉTRICA E DESCUBRA QUAL O TAMANHO DESSE OBJETO?

DEPOIS REGISTRE NESTE ESPAÇO: **Resposta pessoal** _____

2- O QUE TEM NA SALA DE AULA QUE É MENOR QUE SEUS DOIS BRAÇOS ABERTOS?

Resposta pessoal _____

UTILIZE A FITA MÉTRICA E DESCUBRA QUAL O TAMANHO DESSE OBJETO?

DEPOIS REGISTRE NESTE ESPAÇO: **Resposta pessoal** _____

3- O QUE TEM NA SUA MOCHILA QUE É MAIOR QUE SEU PALMO?

Resposta pessoal _____

UTILIZE A RÉGUA E DESCUBRA QUAL O TAMANHO DESSE OBJETO? DEPOIS

REGISTRE NESTE ESPAÇO: **Resposta pessoal** _____

4- O QUE TEM NO SEU ESTOJO QUE É MENOR QUE SEU DEDO MINDINHO?

Resposta pessoal _____

UTILIZE A RÉGUA E DESCUBRA QUAL O TAMANHO DESSE OBJETO? DEPOIS

REGISTRE NESTE ESPAÇO: **Resposta pessoal** _____

DESAFIO:

ALGUMAS CRIANÇAS MEDIRAM A LARGURA DA PORTA DA SALA DE AULA COM UNIDADES DE MEDIDAS NÃO PADRONIZADAS, VEJA O RESULTADO:

- MARIANA MEDIU 10 PALMOS DE SUA MÃO DIREITA.
- DANIEL MEDIU 6 VEZES O SEU LÁPIS DE ESCREVER.
- ANA MEDIU COM UM PEDAÇO DE BARBANTE.

SE O LÁPIS DE ESCREVER DE DANIEL TEM 10 CENTÍMETROS. QUAL O COMPRIMENTO DO BARBANTE DA ANA?

Resposta: 60 centímetros.