

Guia de intervenções

MAT1_10GEO08 - Descobrimdo as características das formas não planas por meio do tato

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
<p>Confundir as formas não planas ou esquecer o nome de alguma delas.</p>	<p>Como os alunos estão no primeiro ano ainda estão se apropriando do conceito de forma não plana, da identificação e nomeação de cada uma delas, portanto é importante explicar no início da aula quais são as formas que serão abordadas (cubo, cilindro, bloco retangular e esfera), além de procurar nomeá-las corretamente sempre, incentivando-os a fazer o mesmo quando estiverem se referindo a elas e instigar os alunos a atentar para as diferenças entre elas. Para isso pergunte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qual é o nome dessa forma? O que a diferencia das outras?
<p>Utilizar boas características para descrever os objetos</p>	<p>Os alunos estarão em contato com o conceito por meio de uma brincadeira, é possível que alguns não compreendam que o objetivo da brincadeira é que o colega adivinhe qual é a forma de acordo com as características dela descritas, portanto, essa descrição é muito importante e deve trazer elementos que ajudem na identificação. Problematize com os alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se eu disser "O objeto é grande, ou é pequeno". Isso ajudaria a identificar a forma dele? Por quê? <p>Espera-se que os alunos percebam que esse tipo de descrição não contribui para a identificação da forma, mesmo porque qualquer uma das formas pode ser grande ou pequena.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Que tipo de descrição então eu devo fazer? O que devo dizer

	<p>sobre o objeto? A ideia é que eles percebam que precisam descrever as características da forma, se é redonda, se tem faces, se essas faces são iguais ou não, etc...</p>
<p>Perceber as características dos objetos somente por meio do tato</p>	<p>Se houver dificuldade em perceber as características do objeto sem vê-lo, instigue os alunos a explorar a percepção por meio do tato, pergunte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - O que você percebe sobre o objeto que está tocando? - O que consegue descrever sobre ele? - Movimente-o nas suas mãos. O que você percebe? - Tente apóia-lo em uma das mãos. Você consegue? <p>Caso o aluno mesmo assim não consiga determinar alguma característica, pergunte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Esse objeto te lembra algum objeto conhecido? <p>Se ele identificar que parece com um dado, uma bola, um batom, etc, explore com o colega que deve adivinhar quais características tem o objeto e portanto qual é a forma dele.</p>