

Guia de intervenções
MAT1_06ALG04 / Padrões que enfeitam

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
<p>- Escolher uma figura aleatoriamente.</p>	<p>Faça perguntas que levem os alunos a entenderem o padrão inicialmente organizado. Inicie perguntando:</p> <p>“As figuras estão organizadas desta maneira de forma proposital?”</p> <p>Esta pergunta levará os alunos a refletirem sobre a intencionalidade do padrão apresentado.</p> <p>“Como as figuras estão organizadas? Explique-me o que você percebeu.”</p> <p>A intenção dessa pergunta é identificar o que o aluno compreendeu da situação e que aspectos precisam ser melhor explorados. Depois disso, faça perguntas que ajudem os alunos a compreenderem melhor a organização as figuras daquela determinada maneira.</p> <p>“De que maneira a sua escolha se encaixa nesta organização?”</p> <p>Esta pergunta levará o aluno a refletir sobre a sua escolha e, ao verbalizar o processamento do seu pensamento, ele possivelmente chegará a conclusão que a aleatoriedade e gosto pessoal não se aplicam ao padrão construído.</p>
<p>- Usar as figuras presentes na sequência sem respeitar a ordem do padrão.</p>	<p>Faça perguntas que levem os alunos a entenderem o padrão inicialmente organizado .</p>

	<p>“Como as figuras estão organizadas? Me explique o que você percebeu.”</p> <p>A intenção dessa pergunta é identificar o que o aluno compreendeu da situação e que aspectos precisam ser melhor explorados. Depois disso, faça perguntas que ajudem os alunos a compreenderem melhor a organização das figuras daquela determinada maneira. Peça que ele aponte com o dedo enquanto faz a leitura do padrão inicial.</p> <p>“De que maneira a sua escolha se encaixa nesta organização?”</p> <p>Esta pergunta levará o aluno a refletir sobre a sua escolha e, ao verbalizar o processamento do seu pensamento, possivelmente chegará à conclusão.</p>
<p>- Completar a sequência com apenas um elemento.</p>	<p>Peça ao aluno que descreva o padrão, depois pergunte:</p> <p>“Como você chegou a conclusão dessa figura?”</p> <p>Ele responderá. Então, a partir disso, estimule o aluno a identificar a próxima figura. Depois, a próxima, e assim sucessivamente, até que ele consiga chegar ao final da pulseira. Essa maneira de conduzir a observação permitirá que o aluno seja capaz de dar continuidade a sequência, repetindo-a até terminar a tira de papel.</p>