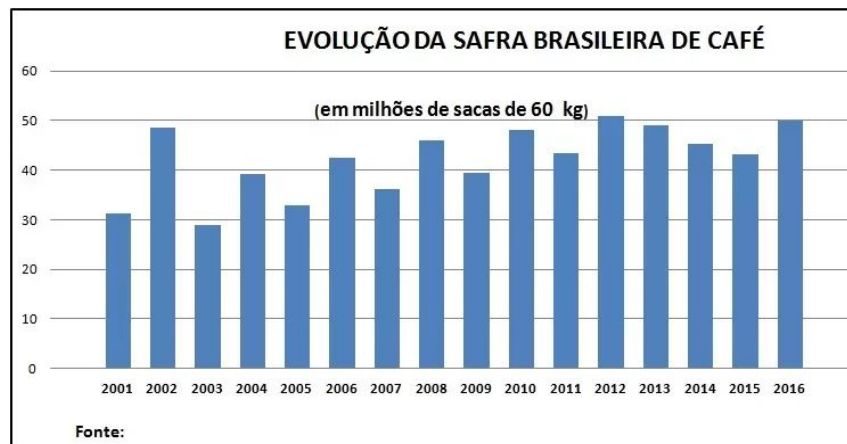


01)O gráfico foi construído com base nos dados da Companhia Nacional de Abastecimento - CONAB e expressa a evolução da safra brasileira de café entre os anos de 2001 a 2016. Observe o gráfico e responda:



(Dados: Conab/Elaboração: Globo Rural)

a) Que variável foi retratada no gráfico? A variável pode ser classificada em discreta ou contínua?

---



---

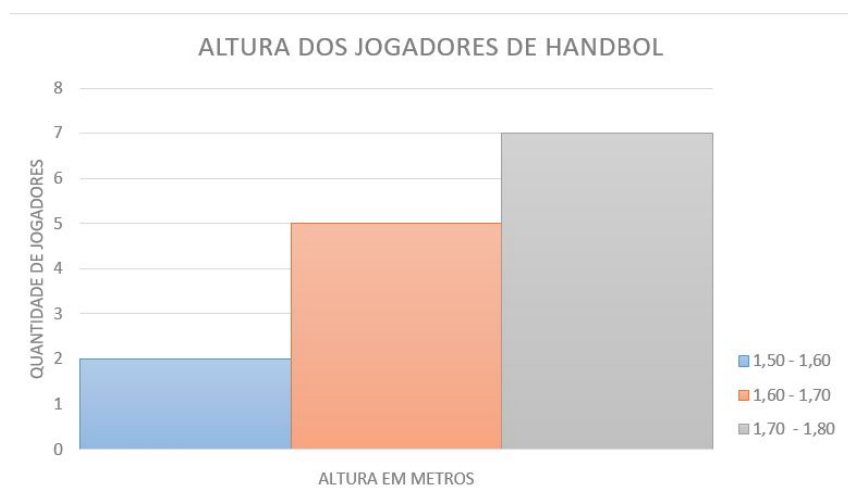
b) Em que ano a safra atingiu o recorde de produção? Que frequência foi relacionada a este recorde?

---



---

02) O técnico da seleção de handbol da escola NE desenvolveu um gráfico com as alturas relativas de seus dois times, o titular e o reserva.



O histograma que surge acima é utilizado para representar dados ou variáveis que foram agrupados. Analise o histograma e responda:

a) O que representa cada eixo do gráfico?

---

---

b) A variável apresentada é discreta ou contínua?

---

c) Quantos jogadores tem a altura expressa no gráfico?

---

---

03) O PISA - Programa Internacional de Avaliação de Alunos é uma avaliação que verifica o desenvolvimento de jovens de 15 anos nas disciplinas de Matemática, Português e Ciências e é aplicado a cada três anos. O INEP, autarquia federal vinculada ao MEC, liberou uma tabela que apresenta os resultados do Brasil no PISA desde o ano 2000.

## Resultados do Brasil no Pisa desde 2000

Dados	2000	2003	2006	2009	2012	2015
Alunos participantes	4.893	4.452	9.295	20.127	19.204	23.141
Leitura	396	403	393	412	407	407
Matemática		356	370	386	389	377
Ciências			390	405	402	401

Fonte: <http://inep.gov.br/web/guest/pisa-no-brasil>  
acessado em 28/01/2018

Então:

a) A variável número de participantes pode ser considerada discreta ou contínua? E a nota em relação à leitura?

---

---

b) Construa um gráfico de barras para representar a pontuação obtida na avaliação de Matemática nos anos de 2003 a 2015.

