

Resolução da Atividades Complementares MAT7_14ALG07

Para responder a questão 1 e 2 leia a situação a seguir:

A professora propôs uma brincadeira de adivinhação com seus alunos, eles pensavam em um número, efetuavam algumas operações (conforme descrito abaixo)

- *Pense um número*
- *Dobre esse número*
- *Some três*
- *Resultado*

Em seguida, a professora pediu que alguns alunos falassem seus resultados e ao ela adivinharia o número pensado.

1. Alceu disse que o resultado dele foi 15. Que número Alceu pensou? Escreva a equação que representa a situação.

Solução:

| Pense um número | Dobre esse número | Some três | Resultado |
|-----------------|-------------------|-----------|-----------|
| x | 2.x | 2.x + 3 | 15 |

$$2x + 3 = 15$$

$$2x + 3 - 3 = 15 - 3$$

$$2x: 2 = 12: 2$$

$$x = 6$$

O número que Alceu pensou é 6

2. Mariana disse que o resultado dele foi 29. Que número Mariana pensou? Escreva a equação que representa a situação.

Solução:

| Pense um número | Dobre esse número | Some três | Resultado |
|-----------------|-------------------|-----------|-----------|
| x | 2.x | 2.x + 3 | 29 |

$$2x + 3 = 29$$

$$2x + 3 - 3 = 29 - 3$$

$$2x: 2 = 26: 2$$

$$x = 13$$

O número que Alceu pensou é 13

Desafio. Escreva as seguintes situações da língua natural para a linguagem matemática.

A soma de dois números consecutivos é igual a vinte e um.

Dezenove é igual ao quintuplo de um número menos 6.

Um barbante tem 15 metros foi cortado em três pedaços em que o segundo pedaço é o dobro do primeiro pedaço e o terceiro tem 6 m a mais que o segundo.

Solução:

$$x + x + 1 = 21$$

$$19 = 5 \cdot x - 6$$

$$15 = x + 2 \cdot x + 2 \cdot x + 6$$