

MARIA EDUARDA E GUSTAVO, AO SE DEPARAREM COM A OPERAÇÃO ABAIXO, RESOLVERAM DE MANEIRAS DIFERENTES. OBSERVE AS ESTRATÉGIAS DE RESOLUÇÃO DOS DOIS ALUNOS:

MARIA EDUARDA

$$\begin{array}{r} 25 \\ -10 \\ \hline 10 \end{array}$$

GUSTAVO

$$\begin{array}{r} 20 + 5 \\ - 10 + 0 \\ \hline 10 + 5 \\ 15 \end{array}$$

UTILIZE O **Q.V.L** (QUADRO VALOR LUGAR) VERIFIQUE QUEM ACERTOU O RESULTADO DA SUBTRAÇÃO.

MARIA EDUARDA E GUSTAVO, AO SE DEPARAREM COM A OPERAÇÃO ABAIXO, RESOLVERAM DE MANEIRAS DIFERENTES. OBSERVE AS ESTRATÉGIAS DE RESOLUÇÃO DOS DOIS ALUNOS:

MARIA EDUARDA

$$\begin{array}{r} 25 \\ -10 \\ \hline 10 \end{array}$$

GUSTAVO

$$\begin{array}{r} 20 + 5 \\ - 10 + 0 \\ \hline 10 + 5 \\ 15 \end{array}$$

UTILIZE O **Q.V.L** (QUADRO VALOR LUGAR) VERIFIQUE QUEM ACERTOU O RESULTADO DA SUBTRAÇÃO.

MARIA EDUARDA E GUSTAVO, AO SE DEPARAREM COM A OPERAÇÃO ABAIXO, RESOLVERAM DE MANEIRAS DIFERENTES. OBSERVE AS ESTRATÉGIAS DE RESOLUÇÃO DOS DOIS ALUNOS:

MARIA EDUARDA

$$\begin{array}{r} 25 \\ -10 \\ \hline 10 \end{array}$$

GUSTAVO

$$\begin{array}{r} 20 + 5 \\ - 10 + 0 \\ \hline 10 + 5 \\ 15 \end{array}$$

UTILIZE O **Q.V.L** (QUADRO VALOR LUGAR) VERIFIQUE QUEM ACERTOU O RESULTADO DA SUBTRAÇÃO.