

Guia de intervenções
MAT6_16GEO04 /Razão de Semelhança

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
Quando os alunos forem calcular a razão entre os lados correspondentes, eles podem ter dificuldade no cálculo da divisão e na comparação entre dízimas periódicas.	A divisão gera muita dificuldade nos alunos, principalmente o seu algoritmo. Você tem algumas saídas. Você pode mostrar na lousa os cálculos, mostrando cada passagem. Você pode considerar a igualdade entre as duas razões e multiplicar em cruz, pois neste caso eles só terão que dividir por 2 o resultado final de um dos produtos: $\frac{297}{210} = \frac{210}{\left(\frac{297}{2}\right)}$ $297 \times \frac{297}{2} = 210 \times 210$ $44104,5 = 44100 \text{ (Falso)}$
-Dividem corretamente, mas consideram as três primeiras casas decimais, o que resulta na igualdade (1,414).	Para evitar isso, peça inicialmente que considerem pelo menos 4 casas decimais.

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
- Não considerar corretamente lados correspondentes nos dois retângulos.	Esse é um erro importante no estudo da semelhança. E é bom que apareça, pois chama a atenção para esse detalhe. Quando comparamos dois polígonos para determinar a semelhança ou não entre os dois, é importante que consideremos os lados correspondentes. Normalmente encontramos os lados correspondentes baseado nos ângulos em cada extremidade, mas isso nem sempre é possível. No caso do retângulo, por exemplo, todos os

	<p>ângulos são congruentes. No nosso caso particular, o mais fácil é considerar como pares de lados correspondentes os dois lados maiores e os dois lados menores. “Se eu olhar para a folha de sulfite e imaginar que ela está ficando menor, sem mudar de posição, como ela ficaria?”.</p>
--	--