

Guia de intervenções

MAT2_21GRM01 - Calendário Escolar

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
Compreensão da legenda.	A primeira dificuldade dos alunos pode ocorrer em compreender a legenda. Portanto, no primeiro contato com a atividade que será individual, verifique se os alunos estão compreendendo os ícones, questionando-os: • O ícone da carinha feliz tem qual significado? • Em qual mês ele está? • A bicicleta representa o quê na legenda? Por que tem várias? • E a calculadora e agenda? E o lápis, o que simboliza? Você pode mostrar para os alunos o calendário escolar da sua escola. Tire uma cópia para cada um e deixem que explorem a vontade e depois façam os questionamentos. O Calendário Escolar apresentado nas atividades são só dos 4 primeiros meses, então questione os alunos se o calendário da sua escola é igual ao calendário da atividade. Pergunte qual a diferença. Eles verão que os ícones da legenda são diferentes, que têm todos os meses do ano, que está marcando as festividades da escola,

	dias marcantes que variam em cada localização. É um momento para os alunos se situarem no tempo escolar, comparando os calendários.
Retirar as informações do calendário.	Quando já dominarem a legenda, o desafio será retirar as informações do calendário. Questione sobre: • Qual a sequência dos meses do calendário escolar? • Que dia da semana começa cada mês? • Quantos dias tem cada mês? • Alguém faz aniversário nesses meses? • O ano tem quantos meses? Pode ser também que os alunos não identifiquem as siglas: D, de domingo, S, de segunda, T, de terça, e assim por diante. Então, questione-os: • O que significa cada letra? • Quantos dias da semana começa com a letra S? • Qual a sequência dos dias da semana? • Qual o primeiro dia da semana? Leve-os a fazer essa relação, pode utilizar algum calendário que tenha a escrita completa para fazerem comparações.
Perceber o mês de férias e realizar a contagem dos dias letivos nos meses de fevereiro e março.	Para que os alunos consigam identificar o mês de férias, é preciso que reflitam sobre o início das aulas que começam no mês de fevereiro.

	Perceba se identificaram o ícone correto (carinha feliz) e se chegaram à conclusão que então as férias são no mês anterior (janeiro). Para realizar a contagem dos dias letivos, é preciso descartar os finais de semana (sábados e domingos) e feriados. Verifique se os alunos chegaram a essa conclusão após exporem suas respostas. Caso não, auxili-os a chegarem nessa conclusão. • Lembrem que Karina nos deu uma pista? Deixem que busquem essa informação no próprio enunciado: “A escola tem aula de segunda a sexta-feira, quantos dias letivos terá os meses de fevereiro e março juntos”? Verifique também se identificaram que tem 2 feriados nesses meses, portanto, tem que excluí-los da contagem.
--	--