

Resolução da atividade complementar - MAT2_25RDP01

1 - FÁBIO ESTÁ CONSTRUINDO UMA CASA. PRECISA COLOCAR E PARAFUSAR 35 TELHAS, E QUER TERMINAR TODO O SERVIÇO EM 5 DIAS, COLOCANDO O MESMO NÚMERO DE TELHAS EM CADA DIA.

QUAL SERIA A MELHOR PERGUNTA PARA ESSA SITUAÇÃO SER CONSIDERADA UM PROBLEMA?

A) QUANTAS TELHAS ELE PRECISA COLOCAR NA CASA QUE ESTÁ SENDO CONSTRUÍDA?

Resposta: 35 telhas.

B) EM QUANTOS DIAS FÁBIO QUER TERMINAR O SERVIÇO?

Resposta: 5 dias.

C) QUEM ESTÁ CONSTRUINDO UMA CASA?

Resposta: Fábio.

D) QUANTAS TELHAS ELE DEVE COLOCAR POR DIA?

Resposta: 7 telhas por dia.

Ao todo são 35 telhas, se Fábio quer terminar o serviço em 5 dias:

⇒ $35 \text{ telhas} \div 5 \text{ dias} = 7 \text{ telhas por dia}$

Resolução:

Apresente a situação aos alunos e deixar um tempo para que resolvam sozinho. Em seguida socialize as respostas e valide ou não cada alternativa.

As opções A, B e C: Ao assinalar essas alternativas como sendo melhor pergunta para o problema, o aluno não considerou a presença de um desafio e de um problema que realmente precisa ser resolvido, uma vez que, as respostas a essas perguntas é explícita. Não há o que refletir e nem possibilidades de traçar estratégias sobre sua resolução, portanto não são as melhores para essa situação ser considerada um problema.

A resposta correta, como melhor pergunta para a situação ser considerada um problema é a alternativa D.

2 - EM UMA ESCOLA HÁ 218 ALUNOS NO PERÍODO DA MANHÃ E 181 NO PERÍODO DA TARDE. _____

ELABORE UMA PERGUNTA PARA COMPLETAR O PROBLEMA CONSIDERANDO AS INFORMAÇÕES APRESENTADAS, EM SEGUIDA RESOLVA A SITUAÇÃO.

Resolução:

As perguntas elaboradas serão de cunho pessoal. O aluno ou a dupla, terá a oportunidade de criar o que achar mais conveniente, porém é necessário que

esteja atento se a pergunta elaborada está coerente com as informações apresentadas na situação e se é passível de resposta.

Possíveis perguntas a serem elaboradas (é claro que os alunos podem criar perguntas diferentes dessas):

- Quantos alunos, ao todo, estudam na escola?
- Qual a diferença de alunos que estudam nos dois períodos?
- Quantos alunos a mais estudam no período da manhã?
- Quantos alunos a menos estudam no período da tarde?
- Em qual período estudam mais alunos?

3 - DESAFIO

ROBERTA ABRIU UMA CAIXA DE BOMBONS E FEZ A SEGUINTE DISTRIBUIÇÃO:



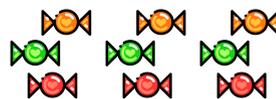
ROBERTA FICOU COM



KARINA FICOU COM



GUILHERME FICOU COM



FORAM FEITAS TRÊS PERGUNTAS E AS RESPOSTAS FORAM:

1- CADA UM RECEBEU 9 BOMBONS.

2- AO TODO HAVIA 27 BOMBONS.

3- ROBERTA DISTRIBUIU OS BOMBONS ENTRE 3 PESSOAS.

QUAIS FORAM AS 3 PERGUNTAS FEITAS?

Resolução:

Considerar as respostas pessoais dos alunos, se tiverem coerência com a resposta dada.

Possíveis perguntas que foram feitas:

1- Quantos bombons recebeu cada um?

2- Quantos bombons havia ao todo?

3- Para quantas pessoas Roberta distribuiu os bombons?