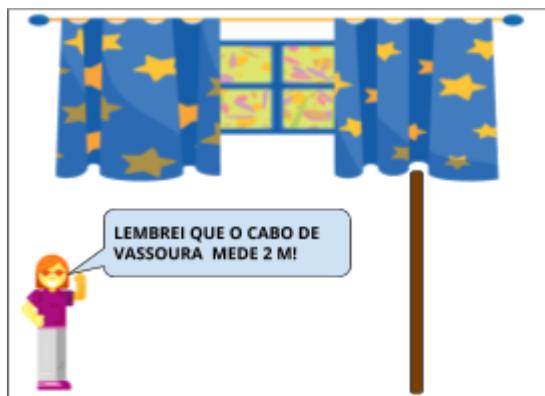


Resolução das atividades complementares - MAT2_20GRM05

1- ROBERTA QUER COMPRAR UMA CORTINA PARA COLOCAR NA SUA SALA. MAS, MAS PARA ISSO PRECISARÁ DAS MEDIDAS DO COMPRIMENTO DA JANELA.
OBSERVE A IMAGEM E ENCONTRE PARA ROBERTA A MEDIDA DE COMPRIMENTO PARA QUE ELA POSSA COMPRAR SUA CORTINA NOVA.



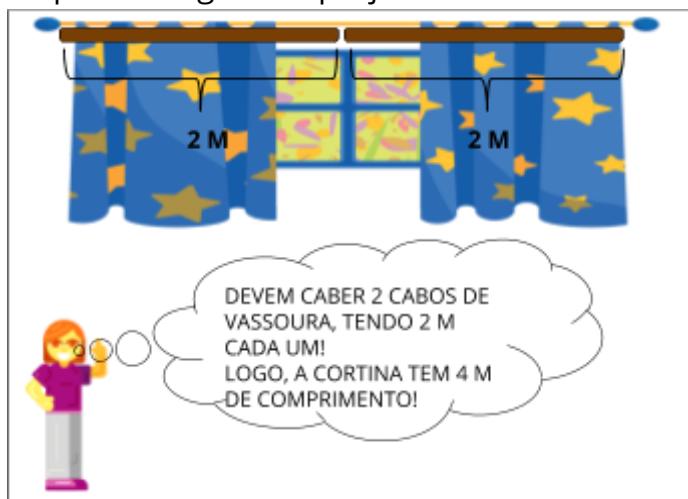
RESOLUÇÃO 1

Leia a situação-problema destacando as informações importantes :

"LEMBREI QUE O CABO DE VASSOURA MEDE 2M!"

Informe que Roberta pode medir o comprimento da cortina utilizando a medida padrão, que no caso, seria a corda. Podemos estimar que se a corda mede 1 m, o comprimento da cortina cabem 2 cordas. Destaque o uso de referências para estimarmos.

Amplie a imagem ou projete-a:



Desse jeito, o comprimento da cortina tem, aproximadamente, 4 metros.

2. GUILHERME ENCHEU A SUA PISCINA E DEPOIS ELE FICOU CURIOSO EM SABER QUANTOS LITROS DE ÁGUA ELE USOU. OBSERVE A IMAGEM E AJUDE O GUILHERME A SABER A CAPACIDADE DA SUA PISCINA.



RESOLUÇÃO 1

Leia a situação-problema e destaque as informações importantes :

“ USEI 5 BALDES PARA ENCHER A PISCINA! ”

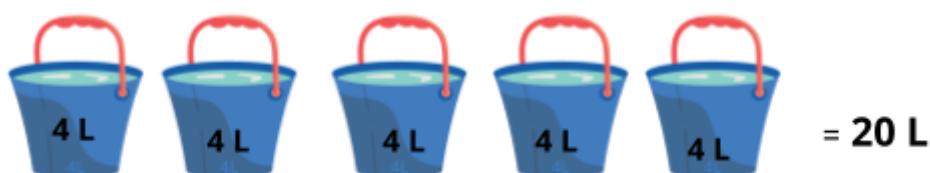


$$= 4 \text{ L}$$

Informe que Guilherme usou um balde com um medida de 4l. Considerando o balde como uma medida padrão e contando quantas vezes ele encheu a piscina podemos estimar a medida de capacidade.

Se cada balde tem 4 l , teremos :

$$4 \text{ L} + 4 \text{ L} + 4 \text{ L} + 4 \text{ L} + 4 \text{ L} = 20 \text{ L}$$



DESAFIO

ESCREVA UMA SITUAÇÃO-PROBLEMA QUE ENVOLVA ESTIMATIVA E MEDIDAS DE CAPACIDADE USANDO OS DADOS DA IMAGEM ABAIXO:



RESOLUÇÃO 1

Espera-se que o aluno crie uma situação-problema onde a garrafa seja usada como uma medida padronizada para realizar as medições.

Eles podem fazer um problema onde questionem quantas garrafas de 1 L são necessárias para encher um balde de 4 L. Podem também recorrer a uma receita, onde tenham que usar 1 l de leite .

Avalie se eles vão criar uma situação onde seja preciso usar a medida padronizada para solucionar a questão.