

Resolução do raio x* - MAT4_21GRM05

Escolha um outro ambiente de sua escola e encontre o perímetro, utilizando como instrumento de medida a trena.

Lembre-se de seguir os seguintes passos:

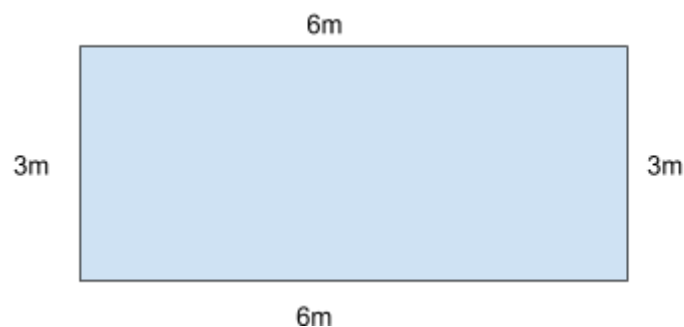
Registre as medidas do contorno das paredes em seu caderno, desenhe a planta baixa do local de onde tirou as medidas e logo após calcule o perímetro.

O resultado desta atividade é relativo, dependendo tão somente do ambiente que cada grupo escolher na escola, como por exemplo: cozinha, laboratório, banheiro, biblioteca, entre outros. Estes ambientes apresentarão situações e medidas diferentes, proporcionando uma atividade dinâmica.

Acompanhe cada aluno em seus procedimentos de medidas e cálculos, atue juntamente com os alunos a cada passo realizado, mediando as dúvidas e apontando os caminhos sem interferir nas estratégias.

Ao final, discuta com a turma os procedimentos realizados e os resultados obtidos.

Se um aluno escolheu um dos banheiros da escola, ele poderá apresentar um desenho retangular com medidas distintas, como por exemplo:



Após medir o contorno das paredes, desenhar e registrar as medidas na planta baixa, os alunos deverão fazer o cálculo para encontrar o perímetro do local escolhido.

Seguindo o modelo acima, temos a seguinte solução:

$$P = 6 + 6 + 3 + 3 = 18\text{m}$$

* Nesta atividade os alunos ainda podem apresentar outras soluções que devem ser consideradas, desde que matematicamente corretas.