

Guia de Intervenções
MAT5_07NUM04 - Relação entre Valores Absolutos e Valores Percentuais

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
- O aluno pode não compreender a situação-problema.	Pergunte: O que você entendeu do enunciado? Tem alguma palavra que você não conhece?
- O aluno pode não ter compreendido o que significa uma porcentagem	- Retome com esse aluno a Atividade de Retomada. Pergunte a ele: 10% de 200 é o mesmo que 10% de 400? 10% é um número? Espera-se que ele lembre que porcentagem é uma relação entre valores totais e parciais de uma quantia dada.
- Na Atividade Principal, o aluno afirma que não é possível que as três fiquem com o mesmo número de brigadeiros	- Explique a ele que é possível e peça que ele tente encontrar uma estratégia para calcular este valor. Pergunte: se você tivesse que repartir o total de brigadeiros entre as três meninas, como você faria?
- O aluno encontrou qual valor cada uma deve dar a Paula, porém não sabe como calcular a porcentagem	- Retome com esse aluno a Atividade de Retomada e mostre que ele já aprendeu estratégias de resolução para este tipo de problema, precisando apenas utilizar o raciocínio inverso.