

## Resolução da atividade complementar - MAT5\_11ALG02

1) Resolvemos as operações para encontrar as igualdades e desigualdades.

a)  $270 + 330$  \_\_\_\_\_  $600$

b)  $180 + 120 + 20$  \_\_\_\_\_  $400$

c)  $600 + 185 + 100$  \_\_\_\_\_  $298 - 43$

d)  $568$  \_\_\_\_\_  $500 + 60 + 8$

e)  $275 - 105$  \_\_\_\_\_  $120 + 50$

f)  $500 + 780 - 600$  \_\_\_\_\_  $600 + 780 + 500$

Ao adicionar, resolvermos as operações apresentadas e encontraremos os resultados finais, no qual devemos compará-los para concluirmos se esses resultados são iguais ou diferentes. Veja:

a)  $270 + 330 = 600$  logo,  $600 = 600$ .

b)  $180 + 120 + 20 = 320$  logo,  $320 \neq 400$ .

c)  $600 + 185 + 100 = 885$  logo,  $885 \neq 255$ .

d)  $500 + 60 + 8 = 568$  logo,  $568 = 568$ .

e)  $275 - 105 = 170$  logo,  $170 = 170$ .

f)  $500 + 780 - 600 = 1280 - 600 = 680$  e  $600 + 780 + 500 = 1880$   
logo,  $680 \neq 1880$

2) Descubra os números que devem ser colocados nos quadrinhos .

3 453	+1245	= 4 698	- 1 245	= 3 453	-2350	= 1 103	+ 2 350	=3 453
-------	-------	---------	---------	---------	-------	---------	---------	--------

Para completar as operações, devemos prestar muita atenção nos termos que faltam. Vamos pensar:

- Primeiro, vamos pensar qual número adicionado a 3 453 terá como resultado 4 698. Para descobrir, iremos subtrair de 4 698 o valor que temos, que é 3 453. Encontraremos o valor que está faltando no quadrinho. Veja:  $4\ 698 - 3\ 453 = 1\ 245$
- Ao observarmos o próximo quadradinho, temos o número 4 698 que, ao subtraírmos 1 245, encontraremos o valor que está faltando no próximo quadrinho vazio. Veja:  $4\ 698 - 1\ 245 = 3\ 453$ .
- Do valor encontrado 3 453 iremos subtrair 2 350. Encontrando, assim, o valor que estamos procurando no quadrinho seguinte. Veja:  $3\ 453 - 2\ 350 = 1\ 103$ .
- Para saber qual o valor deve ser adicionado a 1 103 para chegarmos ao resultado 3 453, vamos então subtrair de 3 453 -1 103. Veja:  $3\ 453 - 1\ 103 = 2\ 350$ .

[Desafio] Oriente os alunos a, inicialmente a resolverem as adições abaixo..

	$200 + 50 = 250$	Henrique
	$400 - 150 = 250$	Leandro
	$100 + 100 + 50 = 250$	João
	$20 + 30 = 50$	Matheus

	$100 - 50 = 50$	<p>Lucas</p>
---	-----------------	--------------

### **1º Passo**

Vamos observar os meninos e as dicas apresentadas para descobrir quem são. Vamos encontrar Leandro e Lucas, pois ambos apresentam a mesma operação, ou seja, uma subtração, o que é indicado na terceira dica (Leandro e Lucas resolver uma subtração.)

Observando os meninos, somente dois apresentam uma subtração, voltamos então às dicas para ver se temos mais dicas sobre esses dois meninos. Descobrimos na segunda dica que Lucas resolveu uma operação com resultado 50.

Vamos resolver as duas subtrações para descobrir, então, quem é Leandro e quem é Lucas:  $400 - 150 = 250$  e  $100 - 50 = 50$ . Logo, Lucas e o menino que apresenta a operação  $100 - 50$ . Se somente os dois meninos resolveram uma subtração, Leandro é o menino que resolveu a subtração:  $400 - 150$ .

### **2º Passo**

Voltemos às dicas:

- Matheus e João resolveram uma adição.
- Henrique e João resolveram uma operação com resultados iguais.
- Matheus resolveu uma adição com resultado igual ao resultado encontrado por Lucas.
- João resolveu uma adição com três parcelas.
- Vamos resolver as adições para descobrirmos quem são os outros meninos:  $200 + 50 = 250$ ;  $100 + 100 + 50 = 250$ ;  $20 + 30 = 50$
- Analisando o resultado das adições de acordo com as dicas, Matheus resolveu uma adição e obteve o mesmo resultado que Lucas. Logo, Matheus é o menino que apresentou a adição  $20 + 30$ .
- Henrique e João resolveram uma operação com resultados iguais, no entanto, João resolveu uma adição com três parcelas.
- Logo, João é o menino que apresenta a operação  $100 + 100 + 50$  e Henrique o menino que apresenta a operação  $200 + 50$ .