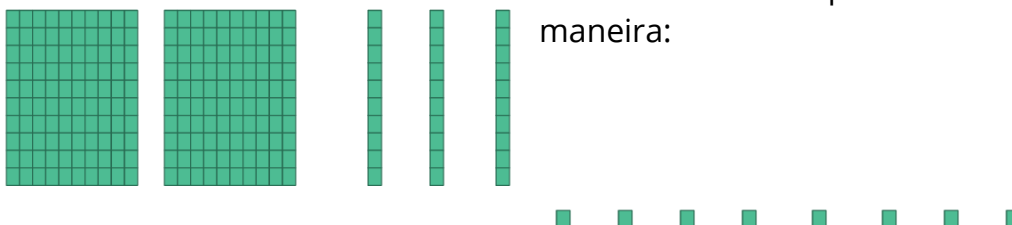


Resolução da atividade complementar - MAT5_05NUM03

Na primeira atividade

Nesse caso, serão necessárias duas placas, três barras e oito cubinhos. Então, o número será representado da seguinte maneira:



Milhões			Milhares			Unidades				Decimais		
Centenas de milhão	Dezenas de milhão	Milhão	Centena de milhar	Dezena de milhar	Milhar	Centena	Dezena	Unidade	,	Décimo	Centésimo	Milésimo
									2		3	8

Ou seja, a quantidade de placas na ordem das unidades (pois elas representam os inteiros), a quantidade de barras nos décimos e a quantidade de cubinhos nos centésimos.

Na segunda atividade

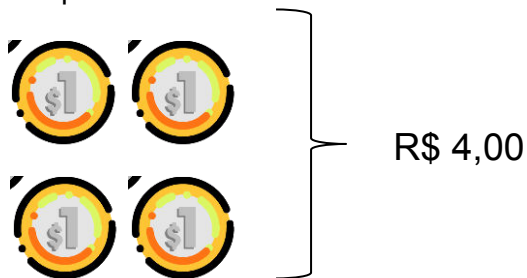
Nesta atividade, o metro é considerado como o inteiro. São duas medidas: uma possui unidades, décimos e centésimos e a outra se estende até a dezena. Então, se posicionarão da seguinte maneira:

Milhões			Milhares			Unidades				Decimais		
Centenas de milhão	Dezenas de milhão	Milhão	Centena de milhar	Dezena de milhar	Milhar	Centena	Dezena	Unidade	,	Décimo	Centésimo	Milésimo

1 2 , 2 5

Resolução do desafio

Para resolver esta atividade, os alunos podem somar as moedas de um real, que somarão quatro reais. Depois somar as de dez centavos, que somarão dois reais e, depois as de cinco centavos, que somarão dez centavos. Assim:



Então, $4 + 2 + 0,10 = 6,10$.

Milhões			Milhares			Unidades				Decimais		
Centenas de milhão	Dezenas de milhão	Milhão	Centena de milhar	Dezena de milhar	Milhar	Centena	Dezena	Unidade	,	Décimo	Centésimo	Milésimo