

Guia de intervenções

MAT1_01NUM03 / Contando quantidades de coleções diferentes

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
- O aluno não sabe falar a sequência dos números de 1 ao 20.	Acompanhe a contagem ou peça a uma criança, que já tenha domínio da sequência, que acompanhe essa criança na contagem.
- O aluno não faz correspondência do número falado com o objeto contado. Exemplo: conta até o 5, mas está no objeto 3.	Demonstre que cada número contado é uma tampinha que está fazendo parte da quantidade. Faça com que o aluno aponte o que está sendo contado e, se necessário, toque.
- Não relaciona os objetos um a um, formando pares.	Oriente a dupla dizendo que para cada objeto, irá outro objeto. Questione: "o que é par?". Oriente que da forma como estão sentados, estão em par.

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
- Comparação de tamanho, o aluno observa o tamanho da coleção e não a quantidade.	Peça que a dupla conte a quantidade de cada objeto.
- Contagem num todo. O aluno conta todos os objetos das coleções juntas, não separando-as.	Questione se as duas coleções são iguais. Pergunte: "terão a mesma quantidade?"
- Não relaciona os objetos um a um, formando pares.	Oriente a dupla dizendo que, para cada objeto, vai outro objeto. Questione: "O que é par?" Oriente que da forma como estão sentados, estão em par.