

## Guia de intervenções

### MAT5\_14ALG05 / Problematizando com a divisão desigual

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
<p>- Dificuldades em interpretar as situações propostas.</p>	<p>O aluno pode não compreender o que está sendo proposto na situação problema. Ajude a interpretar através de questionamentos como:  <b>Quais são os personagens envolvidos nessa situação? O que aconteceu com cada um deles? Vamos grifar as partes mais importantes do problema com canetinha ou lápis colorido? Quais informações precisamos saber? O que já sabemos? Como podemos usar as informações que temos para conseguir o que precisamos?</b></p>
<p>- Dificuldades em aplicar a ideia de divisão desigual proporcional para resolver as situações.</p>	<p>Por terem tido pouco contato com o conceito de divisão desigual proporcional, pode ser difícil para os alunos aplicar essa ideia como estratégia de solução dos problemas. Além disso, o conceito pode ainda não estar claro para os alunos. Ajude questionando:  <b>Qual a forma mais adequada de resolvermos essa situação? Dividir de forma equitativa é a melhor opção nesse caso? Por quê? De que forma podemos fazer essa divisão? O que significa dobro? Podemos representar as partes dessa divisão de alguma forma que nos ajude a pensar melhor? Qual a relação entre as partes dessa divisão e o todo? Que tipo de cálculo ou operação ou esquema pode representar essa situação? Como essa representação pode ser útil?</b></p>

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
<p>- O aluno poderá cometer erros na realização das operações envolvidas.</p>	<p>Questione:  <b>Como você pensou para resolver? Pode me explicar como você chegou a este resultado? O que esse resultado representa? Ele responde adequadamente à pergunta? Como você obteve esse resultado? Podemos ter certeza de que esse resultado está correto?</b></p>
<p>- Erros na montagem dos cálculos ou dos esquemas de solução.</p>	<p>O aluno poderá cometer erros no momento de montar as operações envolvidas ou os esquemas que deseja usar relacionados com problemas de interpretação das situações problemas propostas.            Questione:  <b>Por que você montou desta maneira? Pode me explicar como você pensou? Explique como você montou esse esquema? Existe outra forma de montar? Será que estes valores estão realmente corretos? Por que você escolheu esta forma de fazer?</b>            Caso identifique que o erro foi desta natureza, recorra a primeira linha deste guia.</p>