

PAUTA DE OBSERVAÇÃO DE SALA DE AULA

Nome do professor:

Disciplina:

Conteúdo da aula:

Data da observação:

1. A interação entre os alunos e o conteúdo

O conteúdo é adequado às necessidades de aprendizagem da turma?

As atividades e os problemas propostos são desafiadores e proveitosos para todos os alunos ou para alguns foi muito fácil e, para outros, muito difícil?

Há a retomada de conhecimentos trabalhados em aulas anteriores como um ponto de partida para facilitar novas aprendizagens ou as atividades apenas colocam em jogo o que já é conhecido pela turma?

Os recursos utilizados são adequados ao conteúdo?

Como está organizado o tempo da aula? Foram reservados períodos de duração suficiente para os alunos fazerem anotações, exporem as dúvidas, debaterem e resolverem problemas?

2. A interação entre o professor e os alunos

Os objetivos de aprendizagem de curto e longo prazos dos conteúdos em questão estão claros para a turma?

As propostas de atividades foram entendidas por todos? Seria necessário o professor explicar outra vez e de outra maneira? As informações dadas por ele são suficientes para promover o avanço do grupo?

As intervenções são feitas no momento certo e contêm informações que ajudam os alunos a refletir?

O professor aguarda os alunos terminarem o raciocínio ou demonstra ansiedade para dar as respostas finais, impedindo a evolução do pensamento?

As hipóteses e os erros que surgem são levados em consideração para a elaboração de novos problemas?

As dúvidas individuais são socializadas e usadas como oportunidades de aprendizagem para toda a turma?

3. A interação dos alunos com os colegas

Os alunos se sentem à vontade para colocar suas hipóteses e opiniões na discussão?

Nas atividades em dupla ou em grupo, há uma troca produtiva entre os alunos?

Com que critérios a classe é organizada?

Os alunos escutam uns aos outros?

Outras observações: