

## Resolução da atividade principal - MAT3\_23PES02

**A PROFESSORA CAROL ESTAVA BRINCANDO DE DETETIVE COM SEUS ALUNOS. ENTÃO ELA DISSE:**

**ESTOU PENSANDO EM UM NÚMERO!**

**VOCÊ CONSEGUE DIZER QUE NÚMERO A PROFESSORA CAROL ESTÁ PENSANDO?**

**CRIE UMA PERGUNTA PARA AJUDAR VOCÊ A DESCOBRIR QUE NÚMERO É ESSE!**

**REÚNA-SE COM SEU GRUPO PARA LEREM AS PERGUNTAS E VERIFICAREM SE SÃO REALMENTE ESTAS PERGUNTAS QUE GOSTARIAM QUE A PROFESSORA RESPONDESSE.**

Esta resolução irá depender das perguntas feitas pelos alunos e do número escolhido pela professora.

Vamos supor que o número que a professora Carol esteja pensando seja o número 125.

Os alunos podem questionar:

É maior que 1 000?

Você responde que NÃO e anota no quadro (menos que 1 000). Em seguida os alunos perguntam:

É maior que 100?

Você responderá que SIM e acrescenta esta informação na reta ou registra (maior que 100).

100 \_\_\_\_\_ 1 000

E assim por diante, com cada um dos questionamentos, feitos pelos alunos.

Vamos supor que a próxima pergunta dos alunos fossem: É menor que 500?

Você responderia que SIM! Após isto você anotaria no quadro esta informação.

100 \_\_\_\_\_ 500 \_\_\_\_\_ 1 000

Caso terminasse da maneira acima, as possibilidades seriam muitas e os alunos poderão listá-las. Por exemplo: 101, 102, ..., 499.

Valorize as estratégias elencadas pelos alunos e discuta outras que otimizam o resultado (“Seria interessante perguntar primeiro números terminados em zero?”)