

Expectativas de respostas para “Atividade para estudo de Orações Subordinadas Adjetivas”

QUESTÃO 01 Observe as imagens e, sobre elas, responda:

Imagem 1:



Roman Boed/Pxhere

Imagem 2:



sportpoint/Getty Images

A. As duas imagens podem ser consideradas exemplos da mesma modalidade esportiva? Por quê?

EXPECTATIVA DE RESPOSTA: Espera-se que os alunos percebam que, embora ambas as imagens mostrem a modalidade do atletismo, a imagem 2 é específica

dos esportes paralímpicos.

B. Qual das duas imagens representa um grupo mais restrito de pessoas?

EXPECTATIVA DE RESPOSTA: Espera-se que eles percebam que a imagem 2 apresenta um grupo mais restrito de pessoas, por se tratar de um esporte praticado por deficientes físicos.

C. Abaixo estão dispostas duas opções de legenda para as imagens. Leia-as com atenção e faça a correlação como achar melhor, assinalando (1) para a imagem 1 e (2) para a imagem 2.

EXPECTATIVA DE RESPOSTA: Espera-se que os alunos consigam associar a primeira legenda à imagem 2 e a segunda legenda à imagem 1 de forma automática e natural.

(2) As pessoas que possuem limites enfrentam seus medos todos os dias!

(1) As pessoas, que possuem limites, enfrentam seus medos todos os dias!

→ Você já realizou pesquisas em enciclopédias? Sabe o que é um verbete? Hoje existem diversas enciclopédias online, algumas com conteúdo gratuito e colaborativo. O texto que vamos ler agora foi retirado de um verbete de uma plataforma assim: a Wikipédia.

Jogos Paraolímpicos

Jogos Paraolímpicos ou Paralímpicos são o maior evento esportivo mundial envolvendo pessoas com deficiência. Incluem atletas com deficiências físicas (de mobilidade, amputações, cegueira ou paralisia cerebral), além de deficientes mentais. Realizados pela primeira vez em 1960 em Roma, Itália, têm sua origem em Stoke Mandeville, na Inglaterra, onde ocorreram as primeiras competições esportivas para deficientes físicos, como forma de reabilitar militares feridos na Segunda Guerra Mundial.

O sucesso das primeiras competições proporcionou um rápido crescimento ao movimento paralímpico, que, em 1976, já contava com quarenta países. Neste mesmo ano foi realizada a primeira edição dos Jogos de Inverno,

levando a mais pessoas deficientes a possibilidade de praticar esportes em alto nível. Os Jogos de Barcelona, em 1992, representam um marco para o evento, já que pela primeira vez os comitês organizadores dos Jogos Olímpicos e Paralímpicos trabalharam juntos. O apoio do Comitê Olímpico Internacional após os Jogos de Seul, em 1988, proporcionou a fundação, em 1989, do Comitê Paralímpico Internacional. Desde então os dois órgãos desenvolvem ações conjuntas que visam ao desenvolvimento do esporte para deficientes.

Vinte e sete modalidades compõem o programa dos Jogos Paralímpicos [...]. Além de modalidades adaptadas, como atletismo, natação, basquetebol, tênis de mesa, esqui alpino e curling, há esportes disputados exclusivamente por deficientes, como bocha, goalball e futebol de cinco. Ao longo da história, diversos atletas com deficiência física participaram de edições dos Jogos Olímpicos, tendo conseguido resultados expressivos. O único caso registrado de atleta profissional que fez o caminho inverso, ou seja, que competiu primeiro em Jogos Olímpicos e depois em Jogos Paralímpicos, é o do esgrimista húngaro Pál Szekeres, que conquistou uma medalha de bronze em 1988 e, após os Jogos, sofreu um acidente de carro que o deixou paraplégico. Szekeres já participou de cinco Jogos Paralímpicos.

Fonte: "Jogos Paraolímpicos", verbete da Wikipédia. Alterado para fins didáticos.

QUESTÃO 02 Observe o período abaixo, retirado do texto lido:

Desde então os dois órgãos desenvolvem ações conjuntas que visam ao desenvolvimento do esporte para deficientes.

A. Tente reescrever esse período, dividindo-o em duas frases.

EXPECTATIVA DE RESPOSTA:

- Desde então os dois órgãos desenvolvem ações conjuntas.
- Elas (as ações conjuntas) visam ao desenvolvimento do esporte para deficientes.

B. Quando você separou o período em duas frases, alguma informação (ou palavra) foi repetida? Se sim, qual?

EXPECTATIVA DE RESPOSTA: Sim, “as ações conjuntas”.

C. Observe novamente o período antes de ter sido separado. É possível perceber a função do “que”? Se sim, diga qual é a função usando suas palavras.

EXPECTATIVA DE RESPOSTA:

Espera-se que os alunos percebam que o conector foi usado para unir as orações, fazendo referência a um termo expresso antes, evitando a repetição.

QUESTÃO 03 Observe o período abaixo, retirado (com alguns cortes) do texto lido:

O esgrimista húngaro Pál Szekeres, que conquistou uma medalha de bronze em 1988, sofreu um acidente de carro que o deixou paraplégico.

A. A oração destacada se refere a qualquer esgrimista?

EXPECTATIVA DE RESPOSTA: Não, ela se refere a um esgrimista específico, o húngaro Pál Szakeres.

B. Se reescrevermos o período, omitindo o nome do esgrimista, ele ficará assim:

O esgrimista que conquistou uma medalha de bronze em 1988 sofreu um acidente de carro que o deixou paraplégico.

Observando rapidamente, que outra alteração foi feita?

EXPECTATIVA DE RESPOSTA: A vírgula foi retirada.

C. É possível perceber alguma mudança de sentido entre as duas frases? Se sim, informe qual.

EXPECTATIVA DE RESPOSTA: Sim, na primeira foi um esgrimista específico que conquistou a medalha e sofreu um acidente de carro. Na segunda não é dito quem foi o esgrimista, pode ser qualquer um.

D. Agora, releia atentamente o período original:

O esgrimista húngaro Pál Szekeres, que conquistou uma medalha de bronze em 1988, sofreu um acidente de carro que o deixou paraplégico.

Qual fragmento deste período está separado do restante da oração?

EXPECTATIVA DE RESPOSTA: Espera-se que os alunos percebam o isolamento da oração através das vírgulas. Logo, o trecho separado seria: “que conquistou uma medalha de bronze em 1988”

E. Tente reescrever o período sem a oração que está “isolada”.

EXPECTATIVA DE RESPOSTA: Espera-se que os alunos percebam que, sem o trecho entre vírgulas, a frase continua existindo semântica e sintaticamente. “[...] o esgrimista húngaro Pál Szekeres sofreu um acidente de carro que o deixou paraplégico.”

F. Nesse caso, a oração separada por vírgulas está

() restringindo o sentido do referente para acrescentar uma informação;

(X) acrescentando uma informação explicativa sobre o referente. (EXPECTATIVA DE RESPOSTA)

QUESTÃO 04 Observe o período abaixo.

1. *O único caso registrado de atleta profissional [...] **QUE** competiu primeiro em Jogos Olímpicos e depois em Jogos Paralímpicos, é o do esgrimista húngaro Pál Szekeres, **QUE** conquistou uma medalha de bronze em 1988 e, após os*

*Jogos, sofreu um acidente de carro **QUE** o deixou paraplégico.*

2. *Foi registrado **QUE** o atleta profissional húngaro, Pál Szekeres, participou de Jogos Olímpicos antes de sofrer um acidente de carro, quando passou a participar de Jogos Paralímpicos por ter ficado paraplégico.*

A. Quais palavras antecedem o “QUE” em cada ocorrência?

EXPECTATIVA DE RESPOSTA: Espera-se que os alunos percebam, sem maiores esforços, quais palavras antecedem os conectores. São elas, respectivamente: “atleta profissional”, “esgrimista húngaro Pál Szekeres”, “acidente de carro” e “foi registrado”.

B. Nas ocorrências do período 1, o “QUE” se refere ao termo anterior ou completa o sentido dele? E na ocorrência do período 2?

EXPECTATIVA DE RESPOSTA: Nas ocorrências do período 1, o “QUE” se refere aos termos “atleta profissional”, “esgrimista húngaro Pál Szekeres”, “acidente de carro”, respectivamente. Na ocorrência do período 2, ele inicia uma oração que complementa o sentido da locução verbal “foi registrado”.

C. O período 2 pode ser fragmentado em duas orações? Justifique.

EXPECTATIVA DE RESPOSTA: Não, pois, nesse contexto, a locução verbal “foi registrado” precisa ser completada e o complemento dela é a outra oração. Logo, não pode ser dividido.

D. Observe sua resposta no item anterior, e assinale a informação correta sobre elas.

() As orações recebem a mesma classificação, pois possuem a mesma função.

(X) As orações recebem classificações diferentes, pois possuem diferentes funções. (EXPECTATIVA DE RESPOSTA)