

## Resolução -Atividade Raio X - MAT5\_11ALG01

Estão faltando alguns termos nas igualdades abaixo. Descubra quais são, de forma a deixar os cálculos corretos.

Atividade 1	Atividade 2	Atividade 3	Atividade 4																																																		
<table border="1"> <tr><td></td><td>2</td><td>4</td><td>3</td></tr> <tr><td>+</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>2</td><td>7</td><td>5</td></tr> </table>		2	4	3	+					2	7	5	<table border="1"> <tr><td></td><td>1</td><td>6</td><td>5</td></tr> <tr><td>-</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>1</td><td>2</td><td>1</td></tr> </table>		1	6	5	-					1	2	1	<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>+</td><td>5</td><td>0</td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>8</td><td>4</td><td>6</td></tr> </table>					+	5	0	1		8	4	6	<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>-</td><td></td><td>2</td><td>6</td><td>6</td></tr> <tr><td></td><td>6</td><td>4</td><td>8</td><td>5</td></tr> </table>					-		2	6	6		6	4	8	5
	2	4	3																																																		
+																																																					
	2	7	5																																																		
	1	6	5																																																		
-																																																					
	1	2	1																																																		
+	5	0	1																																																		
	8	4	6																																																		
-		2	6	6																																																	
	6	4	8	5																																																	

Para descobrir o termo que falta nas igualdades, os alunos devem considerar as informações existentes. Logo, o aluno deverá pensar cada igualdade individualmente, utilizando os termos existentes e a melhor estratégia para calcular.

### Atividade 1

	2	4	3
+			
	2	7	5

O aluno deverá utilizar os dados existentes na operação para encontrar o termo que falta, não se esquecendo que se trata de uma igualdade. Sendo assim, na atividade 1 temos o total da adição e a primeira parcela. Ele irá subtrair do total a parcela existente, onde encontrará o valor do termo desconhecido. Logo,  $275 - 243 = 32$

### Atividade 2

	1	6	5
-			
	1	2	1

Nesta questão, o aluno deverá descobrir algarismo por algarismo, pois se tenho 5 unidades e tiro 1 unidade, ficarei com 4 unidades; de 6 dezenas tiro 2 dezenas, restará 4 dezenas; tenho uma centena e tiro 0, continuarei com uma centena. Sendo assim, o resultado será 44. Logo:  $165 - 121 = 44$

**Atividade 3**

+	5	0	1
	8	4	6

Nesta atividade, o aluno deverá subtrair do total da adição a 2ª parcela e encontrar o termo desconhecido 9 (1ª parcela). Lembrando que o termo desconhecido somado à parcela existente deverá resultar numa igualdade. Sendo assim:  $846 - 501 = 345$

**Atividade 4**

-	2	6	6	0
	6	4	8	5

Somando o resto da subtração com seu subtraendo, o aluno encontrará o termo desconhecido (minuendo). Veja:  $6\ 485 + 2\ 660 = 9\ 145$