

Guia de intervenções

**MAT2_12ALG04 / Regularidades em sequências repetitivas -
Dado com figuras**

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
<p>- O aluno não distingue a diferença entre sequência Recursiva e Repetitiva.</p>	<p>Na atividade de retomada, além da atividade exposta, retome com os alunos os termos matemáticos que são mais utilizados na explanação dos exercícios, como: padrão, sequência e regularidade. Instigue a resposta pessoal com perguntas do tipo: Como se constrói uma sequência? O que é uma regularidade? Como identificamos um padrão?</p>
<p>- Não compreende a construção de uma sequência repetitiva que utiliza figuras.</p>	<p>Pergunte ao aluno: O que você acha que deveria saber para resolver esse problema? E o que você sabe sobre isso? Essa maneira de conduzir o início da atividade dá ao aluno a oportunidade dele explorar o que ele já sabe. Como as figuras estão organizadas? De que forma você percebeu essa organização? Me explique. A intenção é perceber o que o aluno sabe da situação problema que está para ser resolvida, e o que precisa ser ampliado em seu conceito inicial.</p>
<p>- Escolher uma figura de forma aleatória que não é a ausente no padrão.</p>	<p>Perguntas que levem o aluno a entender o padrão utilizado inicialmente: Como você descreve as figuras que vê? Como sabe que elas seguem um padrão? De onde você partiu para chegar a essa conclusão? Como você chegou à conclusão de que este é o elemento ausente? Há outra explicação para identificar o elemento ausente? Explique pra mim o que tem a ver o problema</p>

	<p>com o desenho que você está fazendo?</p> <p>Perguntas com esta intenção levam o aluno a refletir sobre como sua escolha se encaixa ou não no problema, investigando através do seu erro novas possibilidades e estratégias.</p>
--	---