

**Guia de intervenções**  
**MAT7\_17GEO01/Circunferência e lugar geométrico**

<b>Possíveis dificuldades na realização da atividade</b>	<b>Intervenções</b>
- O aluno não compreende o conceito de ponto médio do segmento.	Mesmo que ele não tenha lidado com a nomenclatura, é possível que ele compreenda o conceito a partir do nome: <i>"Se eu falo: maior, menor e médio, onde fica o médio?"; "Na nossa atividade nós temos o começo e o fim do segmento. Onde você imagina que deva ficar o ponto médio?"</i> .
- O aluno fica confuso por ter que relacionar a distância com dois outros conceitos (centro e raio).	<i>"Aqui está a lousa. Qual a posição do João com relação à você e a lousa?"; "Se um ponto está sobre a circunferência, qual a distância dele até o centro?"</i> .
- Quando se pede para relacionar a posição dos pontos com o centro e o raio, o aluno não sabe como começar e não responde nada.	<i>"Qual a distância desse ponto (sobre a circunferência) e o centro?"; "Qual a distância desse ponto ao centro?".</i> Nessa questão é provável que o aluno diga que não sabe (e isso é verdade). <i>"Desenhe mais alguns pontos dentro da circunferência. O que esses pontos têm em comum?"; "As distâncias desses pontos ao centro variam, não é? E se eu comparar a distância de cada um desses pontos com o raio, o que eu posso dizer?"</i> .

<b>Possíveis erros dos alunos</b>	<b>Intervenções</b>
- O aluno diz: um ponto está dentro, o outro está sobre a circunferência e o outro está fora.	<i>"Muito bom. Tudo que você disse está certo. Aqui na atividade está dizendo para usar os conceitos de centro e raio. Na sua resposta isso aparece?"</i>