

Guia de intervenções
MAT0425GRM09 /Problemáticas monetárias e massa

Opção 1

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
<p>- Atividade complementar 3: Dificuldade na sequência de questões e definição de dados para a resolução.</p>	<p>Como a problemática exige a compreensão das suas etapas, peça para que os alunos se reúnam em trios, onde poderão apresentar um cálculo e um desenho para explicarem suas resoluções.</p> <p>O leitor verifica se todos entenderam o mesmo contexto, ouve as dúvidas e tenta resolvê-las, a ponto de todos concordarem. Em seguida, devem buscar a representação de um pacote dividido em 4 partes, e explorar com um cálculo a quantidade restante. Junto deste desenho, os alunos podem determinar um valor para cada parte do pacote, assim descobrirão quanto de seu preço total foi consumido.</p> <p>Para finalizar a proposta de transformação da massa, proponha um cálculo para ser exposto ao lado do desenho "600 x 1.000", desta forma, os alunos visualizaram a proposta, debaterão suas divergências de pensamentos e poderão analisar sua produção expondo-a em desenho e ampliando seus cálculos.</p> <p>Seria interessante que todos os trios apresentassem seu trabalho e organização, neste momento o professor avalia o progresso e a cooperação.</p>
-	
-	

Opção 2

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
<p>- Raio x: Os alunos podem confundir o processo de divisão entre os dados extraídos do problema, dividindo 3 fatias por R\$8,00 por exemplo.</p>	<p>Releia a problemática proposta com o aluno, peça a ele que olhe o cálculo que realizou e pergunte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - O cálculo que você fez responde a primeira pergunta? - Ou o seu cálculo responde a segunda pergunta? <p>Perceba que o aluno precisa compreender o que se pede, peça para que ele desenhe 12 fatias e descubra circulando as mesmas, quantos conjuntos com fatias iguais ele consegue formar. Em seguida, arme a operação de divisão, retomando a tabuada com o aluno, explicando a ele que o cálculo da divisão explica a resolução do desenho.</p> <p>Para a segunda pergunta do problema, questione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qual é o valor do pão? - desenhe um risquinho para cada algarismo, distribua esses risquinhos igualmente nos conjuntos de fatias de pão. <p>Para finalizar, demonstre com a divisão, peça para o aluno reler a questão e determinar a ela uma resposta.</p>
-	
-	