

Planos de aula / Língua Portuguesa / 6º ano / Análise linguística/Semiótica

Aplicação da ortografia

Por: Rosana Salvini Conrado / 18 de Dezembro de 2018

Código: LPO6_03ATS03

Sobre o Plano

Este plano de aula foi produzido pelo Time de Autores NOVA ESCOLA

Professor-autor: Rosana Conrado

Mentor: Joseane Matias

Especialista: Sílvia Albert

Título da aula: **Aplicação da ortografia**

Finalidade da aula: **Escrever texto com correção ortográfica, consequência do uso adequado da acentuação (gênero cartão-postal)**

Ano: **6º ano do Ensino Fundamental**

Objeto(s) do conhecimento: **Fono-ortografia**

Prática de linguagem: **Análise linguística e semiótica**

Habilidade(s) da BNCC: **EF67LP32**

Sobre esta aula: Esta é a 3ª aula de um conjunto de 3 planos de aula com foco em análise linguística e semiótica. A finalidade desse conjunto de planos é promover a escrita graficamente correta de textos, por meio da análise das regularidades, sobretudo da acentuação.

Materiais necessários: Será preciso usar um projetor de slides (data-show) e um notebook (computador). Caso não possua esses recursos, também é possível imprimir as atividades dos três slides e aplicá-las de forma individual ou em duplas. Os alunos poderão consultar dicionários, portanto, é importante que estejam à disposição.

Dificuldades antecipadas: A dificuldade pode aparecer na produção escrita. Como o gênero cartão postal pode não ser tão comum entre os alunos, é importante usar o exemplo apresentado no slide 4 para solucionar dúvidas eventuais. A linguagem deve ser mais informal, o texto é curto e tem semelhança com a carta, ou o e-mail, pois há um destinatário e um remetente.

Referências sobre o assunto :

Vocabulário Ortográfico da Língua Portuguesa - VOLP. Disponível em: <<http://www.academia.org.br/nossa-lingua/busca-no-vocabulario>>. Acesso em: 15 nov. 2018.

Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa. Disponível em: <http://www.academia.org.br/sites/default/files/conteudo/o_acordo_ortogr_fico_da_lngua_portuguesa_anexoi_e_ii.pdf>. Acesso em: 15 nov. 2018.

ABREU, A.S. Gramática integral da língua portuguesa - uma visão prática e funcional. Cotia, SP: Ateliê Editorial, 2018.

Aplicação da ortografia

Materiais complementares



Documento

Atividade para impressão - Cartão Postal

Cartão Postal

<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/hPzzsWnRpZ2mC4dMJ2gbW59sXA7MrK9dxwhZzNEgRFfrRKscNWYkhAGkrMkn/atividade-para-impressao-cartao-postal-lp06-03ats03.pdf>



Documento

Atividade para impressão - Cartão Postal completo

Cartão Postal completo

<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/szg6JWB3Y6dayjUekfKW7rythHwrWGkt5ax5dnmQtTn6nBXx8UNxkzZKb8Wu/atividade-para-impressao-cartao-postal-completo-lp06-03ats03.pdf>

Aplicação da ortografia

Slide 1 Sobre este plano

Este slide não deve ser apresentado para os alunos, ele apenas resume o conteúdo da aula para que você, professor, possa se planejar.

Sobre esta aula: Esta é a 3ª aula de um conjunto de 3 planos de aula com foco em análise linguística e semiótica. A finalidade desse conjunto de planos é promover a escrita graficamente correta de textos, por meio da análise das regularidades, sobretudo da acentuação.

Materiais necessários: Será preciso usar um projetor de slides (data-show) e um notebook (computador). Caso não possua esses recursos, também é possível imprimir as atividades dos três slides e aplicá-las de forma individual ou em duplas. Os alunos poderão consultar dicionários, portanto, é importante que estejam à disposição.

Dificuldades antecipadas: A dificuldade pode aparecer na produção escrita. Como o gênero cartão postal pode não ser tão comum entre os alunos, é importante usar o exemplo apresentado no slide 4 para solucionar dúvidas eventuais. A linguagem deve ser mais informal, o texto é curto e tem semelhança com a carta, ou o e-mail, pois há um destinatário e um remetente.

Referências sobre o assunto:

Vocabulário Ortográfico da Língua Portuguesa - VOLP. Disponível em:

<<http://www.academia.org.br/nossa-lingua/busca-no-vocabulario>>. Acesso em: 15 nov. 2018.

Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa.

Disponível em:

<<http://www.academia.org.br/sites/default/files/conten>>. Acesso em: 15 nov. 2018.

ABREU, A.S. Gramática integral da língua portuguesa - uma visão prática e funcional. Cotia, SP: Ateliê Editorial, 2018.

Título da aula: **Aplicação da ortografia**

Finalidade da aula: **Escrever texto com correção ortográfica, consequência do uso adequado da acentuação (gênero cartão-postal)**

Ano: **6º ano do Ensino Fundamental**

Objeto(s) do conhecimento: **Fono-ortografia**

Prática de linguagem: **Análise linguística e semiótica**

Habilidade(s) da BNCC: **EF67LP32**

Esta é a 3ª aula de um conjunto de 3 planos de aula com foco em análise linguística e semiótica. Recomendamos o uso desse plano em sequência.

Aplicação da ortografia

Slide 2 Tema da aula

Tempo sugerido: 2 minutos

Orientações: Apresente o slide com o tema da aula, convidando os alunos a aplicarem seus conhecimentos a respeito das regras de ortografia.

Aplicação da ortografia

Aplicação da ortografia

Slide 3 Introdução

Tempo sugerido: 12 minutos

Orientações:

Apresente o slide com a descrição da atividade que deverá ser feita de forma coletiva. Dessa forma, os alunos poderão trocar ideias a respeito da correção ortográfica, já que algumas palavras podem ser mais facilmente reconhecidas por uns e não por outros;

Leia com os alunos o trecho da carta apresentada; Mobilize o grupo para a identificação do que será preciso corrigir (obs.: Nesta atividade privilegia-se o trabalho com a acentuação, ainda que haja necessidade de adequar também a pontuação do texto e a grafia de algumas palavras);

Faça as marcas necessárias no texto ou transcreva as palavras no quadro, para facilitar a busca;

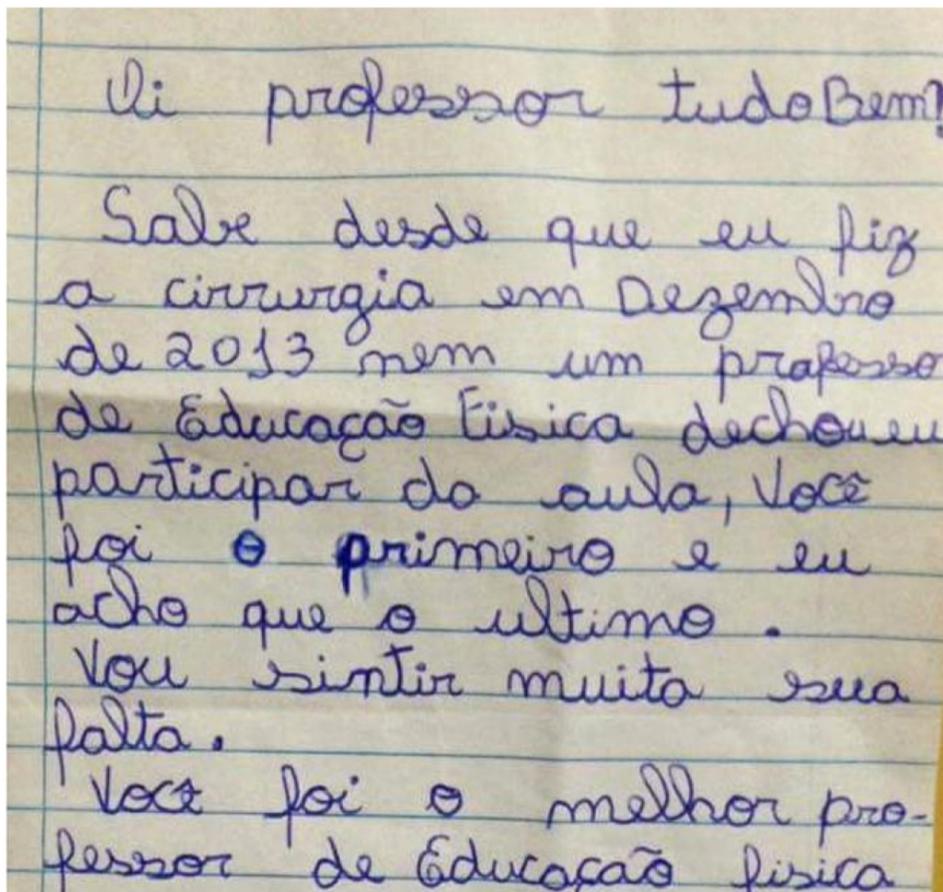
Direcione os alunos para a pesquisa no VOLP online. Caso não haja o recurso da internet, faça uso de dicionários (Obs: Ao consultar o VOLP, as palavras inexistentes na língua, como "cirurgia" e "sintir", não serão exibidas. O sistema informará "nenhum resultado encontrado". Aproveite para falar sobre a importância do registro e sobre o bom uso da língua, em situações que exigem formalidade e correção ortográfica);

Leve os alunos a inferir a forma correta das palavras, antes da confirmação nas bases sugeridas.

Materiais complementares: Acesso à internet e Dicionários.

Sugestão: Como tarefa, peça que os alunos reescrevam o texto, para que possam recuperar o que aprenderam e exercitar a correção ortográfica. O texto na íntegra está disponível em: . Acesso em: 15 nov. 2018.

Leia o texto e identifique as palavras que precisam ser corrigidas.



Oi professor tudo Bem?
Sabe desde que eu fiz
a cirurgia em Dezembro
de 2013 nem um professor
de Educação Física dechoeu
participar do aula, voce
foi o primeiro e eu
acho que o ultimo.
Vou sentir muita sua
falta.
voce foi o melhor pro-
fessor de Educação física

Aplicação da ortografia

Slide 4 Desenvolvimento

Tempo sugerido: 25 minutos

Orientações:

Apresente o slide e solicite que os alunos façam uma leitura silenciosa do texto;

Pergunte se eles conhecem o gênero cartão-postal e a finalidade dele;

Aproveite para dizer que esse tipo de comunicação é comum entre pessoas da família e amigos, o que reserva um certo grau de informalidade, já que os interlocutores são pessoas muito próximas;

Recorra à estruturação do texto, todo em letra maiúscula, para dizer que esta é uma escolha do autor e que, no caso de um texto impresso, seria preciso respeitar as regras para uso de letras maiúsculas e minúsculas, sobretudo num contexto mais formal;

Dê início à atividade de localização das palavras que precisam de acento, como indica o enunciado da atividade;

Peça que os alunos compartilhem os resultados com o grupo e aproveite para registrar os acentos faltantes, reproduzindo no quadro as palavras identificadas. São elas: comentário, vocês, parabéns, saúde.

Aproveite para falar sobre a importância do uso correto do acentos para a compreensão do texto e para a fluência da leitura.

O cartão postal usado nesse slide está disponível em:

<<http://travelforever.com.br/2010/12/22/cartao-postal-rodando-pelo-mundo/>>. Acesso em: 15

nov. 2018.

Algumas palavras do texto precisam de acento. identifique-as e acentue corretamente.

Oi CANOLZ!

DIA 29/04/2008 RECEBI O
PRIMEIRO COMENTARIO TEN NO
BLOG! A VIDA VOA, MAS
AGORA TENHO CERTEZA QUE
A PEQUENA "DIVER" TEM DADO
MUITO TRABALHO E MUITA
FELICIDADE! O SELO "EU VIATO
COM MEUS FILHOS" CAIU BEM
E TENHO CERTEZA QUE AINDA
VOU CONTAR MUITO AS
AVENTURAS DE VOCES! PARABENS
PELO TALENTO E SIMPATIA!
MUITA SAUDE, PAZ E AMOR!

MICHEL



BRASIL



Aplicação da ortografia

Slide 5 Desenvolvimento

Orientações:

Apresente o slide com o modelo de cartão postal;
Desafie os alunos a escreverem um cartão para um colega da turma. É importante que não haja repetição, ou seja, que cada aluno troque o cartão com outro, sem receber mais de um;
Promova um ditado de 6 palavras que deverão ser usadas nos textos por todos os alunos: **estádio de futebol** - **máquina fotográfica** - **última** - **início** - **sozinho** - **ingresso**

Esclareça que é importante usar a acentuação corretamente, ainda que o texto seja para um amigo, pois esse é o objetivo da atividade;
Distribua dicionários para consulta dos alunos.

Materiais complementares: Dicionários e modelo de cartão postal impresso.

Escolha um amigo da turma e escreva um cartão postal para ele. Imagine que você está em viagem com sua família e que vocês acabaram de visitar o estádio de um famoso time de futebol.



Aplicação da ortografia

Slide 6 Fechamento

Tempo sugerido: 10 minutos

Orientações:

Promova a troca dos cartões assim que concluírem;
Oriente uma avaliação do texto do cartão recebido:
um aluno avalia o texto do outro;
Promova uma reflexão sobre a atividade e sobre a importância do uso correto da acentuação.

Por que é importante acentuar corretamente as palavras?



Oi CAROLZ!

DIA 29/04/2008 RECEBI O PRIMEIRO COMENTARIO TEN NO BLOG! A VIDA VOA, MAS AGORA TENHO CERTEZA QUE A PEQUENA "DIVER" TEM DADO MUITO TRABALHO E MUITA FELICIDADE! O SELO "EU VIATO COM MEUS FILHOS" CAIU BEM E TENHO CERTEZA QUE AINDA VOU CARTIR MUITO AS AVENTURAS DE VOCES! PARABENS PELO TALENTO E SIMPATIA! MUITA SAUDE, PAZ E AMOR!

MICHEL



BRASIL



Oi CAROLZ!

DIA 29/04/2008 RECEBI O PRIMEIRO COMENTARIO TEN NO BLOG! A VIDA VOA, MAS AGORA TENHO CERTEZA QUE A PEQUENA "DIVER" TEM DADO MUITO TRABALHO E MUITA FELICIDADE! O SELO "EU VIATO COM MEUS FILHOS" CAIU BEM E TENHO CERTEZA QUE AINDA VOU CARTIR MUITO AS AVENTURAS DE VOCES! PARABENS PELO TALENTO E SIMPATIA! MUITA SAUDE, PAZ E AMOR!

MICHEL



BRASIL

