

**Guia de intervenções**

**MAT4\_07NUM04/ Estimar a ordem de grandeza de um quociente**

<b>Possíveis dificuldades na realização da atividade</b>	<b>Intervenções</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Não ter noção de estimativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Retomar o significado de estimar, por exemplo, buscando-o no dicionário junto com a criança. Ler com ela a definição, esclarecendo que se trata de um cálculo aproximado. Questionar e ir registrando:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eu tenho 75 balas e tenho que distribuí-las em 8 pacotinhos. Fiz uma estimativa e descobri que colocarei aproximadamente 9 pirulitos em cada pacote.</li> <li>• Como cheguei a essa conclusão? Como você faria para encontrar o resultado da divisão das 72 balas nos 8 pacotinhos? Você pode desenhar, se quiser.</li> <li>• Posso utilizar a operação inversa para fazer uma estimativa? Como?</li> </ul> </li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Não compreender o conceito de operação inversa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dar um exemplo concreto do significado de “inverso”, brincando de fazer uma ação contrária. Por exemplo, quando disser “sorrir”, a criança deve chorar; “dormir”, acordar. Depois, inverter os papéis.               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esclarecer que a palavra “inversa” quer dizer “oposta, contrária”.</li> </ul> </li> <li>- Nós não brincamos de fazer o oposto do que era pedido? Em matemática também usamos fazer algumas ações opostas.</li> <li>- Nas operações isso também acontece. Por exemplo, qual é o contrário de somar? Então, qual</li> </ul>

	<p>operação é inversa à adição?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A divisão também tem uma operação que é feita de forma contrária. Qual é? Por que ela é considerada operação inversa?</li> <li>- Vamos resolver este problema: como posso dividir 45 bolinhas em 5 saquinhos? Essa operação é representada assim: <math>45 : 5 = ?</math> Como você pode encontrar o resultado dessa operação? Onde você pode consultar o resultado? Como representamos a operação dessa divisão? Qual número multiplicado por 5 tem 45 como resultado?</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mostrar dificuldade de memorização dos termos da divisão.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Criar desenhos para representá-los.</li> <li>- Usar dicas mnemônicas: montar siglas com as iniciais dos termos da divisão, colocadas na sequência em que são usadas.</li> <li>- Trabalhar com a memorização da palavra que for mais fácil para a criança (por exemplo, divisor) e ajudá-la a pensar nos outros termos por exclusão: se eu sei que o divisor é o que está dentro da chave, o que está fora é o dividendo e o quociente só pode ser o resultado.</li> <li>- Montar esquemas com os termos escritos em palavras grandes e em cores diferentes.</li> <li>- Fazer brincadeiras de adivinhação com os termos da divisão.</li> </ul>