

Guia de intervenções
MAT2_19GRM03

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
<p>O aluno poderá apresentar dificuldades na compreensão das medidas.</p>	<p>É importante, para o bom andamento da proposta da aula, que o aluno tenha compreensão das medidas de massa, capacidade e comprimento. Para tal, uma alternativa é elaborar, coletivamente, um cartaz com a turma, e deixar afixado, em local visível, na classe o mesmo. Pode ser apresentado no cartaz a nomenclatura referente à cada medida, equivalências possíveis etc.</p> <p>Questione ao aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Como podemos obter a massa de algo? - E o comprimento e capacidade? - Que nomenclaturas se relacionam com cada uma dessas medidas?
<p>Não compreensão das regras do jogo.</p>	<p>Como nessa faixa etária os alunos nem sempre são leitores fluentes, é importante a leitura coletiva, e afixar a regra em local visível para que possam consultar sempre que houver necessidade.</p> <p>No momento do jogo, certifique-se de passar por todas as duplas, observar como jogam e como lidam com as regras.</p> <p>Questione aos alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Como podem decidir quem começa o jogo? - Como se joga a trilha? - Quem vence o jogo?
<p>Dificuldade no trabalho/jogo em duplas.</p>	<p>É possível que algumas crianças tenham dificuldade em aceitar todas as regras ou a possibilidade de perder</p>

	<p>em alguma partida. É importante que aprendam a ganhar e perder, mas principalmente, que consigam participar de todas as propostas. Auxilie-os caso haja discórdia em algum momento do jogo, perguntando:</p> <ul style="list-style-type: none">- O que está gerando o conflito entre vocês?- Como podemos resolver?- Só existe essa forma de resolver?
--	---