

**Resolução da Atividade complementar  
Fatos fundamentais da multiplicação com o jogo "Dados a Mil"**

**1) Complete as lacunas com os números que tornam as sentenças verdadeiras:**

a.  $7 \times 5 = 35$

b.  $4 \times 8 = 32$

c.  $6 \times 3 = 18$

d.  $4 \times 5 = 20$

e.  $6 \times 7 = 42$

f.  $9 \times 6 = 54$

g.  $8 \times 3 = 24$

h.  $2 \times 6 = 12$

i.  $7 \times 4 = 28$

j.  $7 \times 7 = 49$

**2) Na primeira rodada do jogo "Dados a Mil!", três estudantes obtiveram as seguintes combinações:**

Simone:	<table border="1"><tr><td>6</td></tr></table>	6	<table border="1"><tr><td>3</td></tr></table>	3	<table border="1"><tr><td>6</td></tr></table>	6	<table border="1"><tr><td>9</td></tr></table>	9	<table border="1"><tr><td>9</td></tr></table>	9
6										
3										
6										
9										
9										
Marcelo:	<table border="1"><tr><td>7</td></tr></table>	7	<table border="1"><tr><td>2</td></tr></table>	2	<table border="1"><tr><td>2</td></tr></table>	2	<table border="1"><tr><td>7</td></tr></table>	7	<table border="1"><tr><td>7</td></tr></table>	7
7										
2										
2										
7										
7										
Rita:	<table border="1"><tr><td>5</td></tr></table>	5	<table border="1"><tr><td>5</td></tr></table>	5	<table border="1"><tr><td>5</td></tr></table>	5	<table border="1"><tr><td>5</td></tr></table>	5	<table border="1"><tr><td>5</td></tr></table>	5
5										
5										
5										
5										
5										

**Nesse jogo, uma dupla valia 3 vezes o valor dos dados, uma trinca valia 5 vezes o valor dos dados, uma quadra valia 6 vezes o valor dos dados e um yam valia 8 vezes o valor dos dados. Quem obteve a maior pontuação nessa primeira rodada?**

Resposta: Simone obteve a maior pontuação nessa rodada (45 pontos).

Solução:

**Simone:**

Dupla de 6:  $6 \times 3 = 18$

Dupla de 9:  $9 \times 3 = 27$

Total de pontos =  $18 + 27 = 45$

**Marcelo:**

Trinca de 7:  $7 \times 5 = 35$

Dupla de 2:  $2 \times 3 = 6$

Total de pontos =  $35 + 6 = 41$

**Rita:**

Yam de 5:  $5 \times 8 = 40$

Total de pontos = **40**

**Desafio: Você sabia que existem dados com mais de 6 faces? Construa um dado com mais faces para que o jogo “Dados a Mil” seja mais desafiante. Você também pode jogar com mais de 5 dados e criar novas combinações com pontuações diferentes, inclusive utilizando outras operações matemáticas. Seja criativo e boa sorte!**

Nesse desafio os alunos são convidados a tornar o jogo mais desafiante por meio da construção de dados com mais faces e do aumento do número de combinações com um maior número de dados. É possível encontrar planificações de dados de diferentes números de faces para impressão na internet com uma rápida busca. Incentive os alunos a incluir regras envolvendo multiplicações e divisões, para o desenvolvimento da fluência no cálculo mental dessas operações.