

Resolução das atividades complementares - MAT5_09NUM01

1) Espera-se que o aluno resolva a atividade fazendo uso da multiplicação da distância entre as cidades (um número racional na forma decimal) por dois (as duas viagens referentes à ida e volta). Sendo assim, a resolução esperada é:

$$155,9 \times 2 = 311,8 \text{ km}$$

Na viagem de ida e de volta a pessoa percorrerá 311,8 km.

Porém, outras resoluções podem ser apresentadas pelo aluno, tais como:

- a) A utilização da operação da adição ($155,9 + 155,9$). Esta resolução responde ao problema, porém é relevante levar o aluno a pensar na multiplicação como uma forma reduzida de resolver adições de parcelas iguais, dessa forma se a situação propor muitas parcelas, é mais simples resolver pela operação da multiplicação.
- b) Outra possibilidade é pensar que 155,9 é quase 156 (falta 0,1 ou um décimo), dessa forma se fosse 160 duas vezes o resultado seria 312. Então, retirando desses 312 os dois décimos (um décimo de cada viagem), obtém-se 311,8 km.

2) Nessa atividade o aluno precisa fazer a leitura do anúncio que associar que as parcelas são equivalentes a quantidade de vezes que o valor se repetiu, sendo assim, concluir que o valor a ser pago pode ser expresso pela expressão:

$$4 \times 27,94 = 111,76$$

O pai de Carlos pagou R\$ 111,76 para comprar o boliche.

Na resolução desta atividade também pode surgir a utilização da operação da adição, porém sugerimos que o aluno seja levado a pensar na multiplicação como forma de representar esta adição de várias parcelas.

3) [Desafio]

Pedro:

$$7 \times 2,4 = 16,8 \text{ km}$$

Marcos:

$$4 \times 4,2 = 16,8 \text{ km}$$

Ou seja, Pedro e Marcos percorreram a mesma distância.