

Planos de aula / Ciências / 3º ano / Vida e Evolução

Os vertebrados e as suas adaptações

Por: Marlucci Turquiai Goulart / 01 de Novembro de 2018

Código: **CIE3_06V&E08**

Sobre o Plano

3º Ano

Objetivos de aprendizagem

Reconhecer, a partir da leitura de informações e da observação de imagens, as principais características utilizadas para classificar os vertebrados em cinco grupos distintos: peixes, anfíbios, répteis, aves e mamíferos.

Habilidade da Base Nacional Comum Curricular

(EF03CI06) Comparar alguns animais e organizar grupos com base em características externas comuns (presença de penas, pelos, escamas, bico, garras, antenas, patas etc.).

(EF03CI04) Identificar características sobre o modo de vida (o que comem, como se reproduzem, como se deslocam etc.) dos animais mais comuns no ambiente próximo.

Este plano foi elaborado pelo Time de Autores NOVA ESCOLA.

Professor-autor: Marlucci Turquiai Goulart

Mentor: Eliane Siqueira

Especialista: Margareth Polido

Materiais complementares

 **Documento**
Atividade para impressão - Os vertebrados e as suas adaptações
<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/6Tvr9QeHbW9UEHdScwKDWuXVzrjD42XkYzxAk3wayxawzFbUsb9S7SQB3tzM/atividade-para-impressao-cie3-06ve08>

Os vertebrados e as suas adaptações

Slide 1 Sobre este plano

Este slide não deve ser apresentado para os alunos, ele apenas resume o conteúdo da aula para que você, professor, possa se planejar.

Sobre esta aula: Esta aula aborda a classificação dos animais vertebrados em cinco classes diferentes (peixes, anfíbios, répteis, aves e mamíferos) através do reconhecimento de características utilizadas para essa organização, estas, serão abordadas de maneira lúdica através de um jogo da memória invertido, cujo objetivo não é procurar por cartas iguais, mas sim, por cartas que se complementam. Após esse momento de descontração e aprendizagem, os alunos são convidados a sistematizar os conhecimentos através da produção de um quadro-resumo.

Para saber mais sobre esse assunto acesse os links:

<http://www.ra-bugio.org.br/index.php>

http://www2.ibb.unesp.br/Museu_Escola/Ensino_Fun

<https://escola.britannica.com.br/levels/fundamental/ar>

nesses endereços é possível encontrar informações sobre a divisão dos vertebrados em cinco classes.

Materiais necessários para a aula: Fichas impressas e tesoura.

Os vertebrados e as suas adaptações

3º ano

Objetivos de aprendizagem

Reconhecer, a partir da leitura de informações e da observação de imagens, as principais características utilizadas para classificar os vertebrados em cinco grupos distintos: peixes, anfíbios, répteis, aves e mamíferos.

Habilidade da Base Nacional Comum Curricular

(EF03CI06) Comparar alguns animais e organizar grupos com base em características externas comuns (presença de penas, pelos, escamas, bico, garras, antenas, patas etc.).

(EF03CI04) Identificar características sobre o modo de vida (o que comem, como se reproduzem, como se deslocam etc.) dos animais mais comuns no ambiente próximo.

Professor-autor: Marlucci Turquiai Goulart

Mentor: Eliane Siqueira

Especialista: Margareth Polido

Os vertebrados e as suas adaptações

Slide 2 Título da aula

Tempo sugerido: 5 minutos

Orientações: Leia o título da aula para a turma e questione-os sobre a compreensão das palavras “vertebrados” e “adaptações”. Se achar necessário, faça um breve exercício de construção do significado escrevendo a palavra no quadro e depois ligando a ela outras palavras lembradas pelos alunos. Ao final, produza coletivamente uma frase explicativa para o entendimento geral. E logo após, explique que nesta aula eles irão conhecer alguns vertebrados e suas principais adaptações ao ambiente e apresente o contexto.

Vertebrados: grupo de animais que possuem esqueleto interno e coluna vertebral, entre eles estão: peixes, sapos, pássaros, serpentes, macacos e seres humanos.

Adaptações: torna-se apto, com condições para a sobrevivência.

Os vertebrados e suas adaptações

Os vertebrados e as suas adaptações

Slide 3 Contexto

Tempo sugerido: 10 minutos

Orientações: Leia em voz alta para os alunos o título deste slide “*Você conhece o Bugio?*”, após essa apresentação, volte a atenção dos alunos para a imagem do animal e conduza uma breve reflexão, utilizando indagações como, “*Vocês conhecem esse animal?*”, “*O que você havia escutado falar sobre ele?*”, escute as respostas dadas pela turma e apresente o texto explicativo realizando uma leitura em voz alta. Após a leitura, faça as perguntas restantes e anote as respostas dadas pelos alunos para as questões: “*Quais são as suas características?*”, “*Quais palavras presentes no texto estão relacionadas com a reprodução desse animal?*”, “*Você sabe dizer outro animal que possui características semelhantes ao Bugio?*”. Se achar necessário, complemente esse momento acessando o endereço http://www.ra-bugio.org.br/ver_especie.php?id=45 e apresentando aos alunos o som da voz do Bugio e também vídeos desse animal. Ao término desse momento, vá para a questão disparadora.

Você conhece o Bugio?

O Bugio é um vertebrado mamífero que vive em regiões de floresta em nosso país. Possui o corpo coberto por pelos, cuja cor é marrom-avermelhada. Uma das principais características desse animal é a sua voz, rouca e forte, que pode ser ouvida à longas distâncias.

O período de gestação dura aproximadamente 5 meses com o nascimento de apenas 1 filhote. A fêmea amamenta o filhote e o carrega até o desmame, e após esse período o filhote já começa a acompanhar o grupo em busca de alimento, que é composto basicamente de frutos.



Wikimedia commons

- Você conhece esse animal? O que você havia escutado falar sobre ele?
- Quais são as suas características?
- Quais palavras presentes no texto estão relacionadas com a reprodução desse animal?
- Você sabe dizer o nome de outro animal que possui características semelhantes ao Bugio?

Os vertebrados e as suas adaptações

Slide 4 Questão disparadora

Tempo sugerido: 5 minutos

Orientações: Antes de apresentar a questão disparadora, comente com os alunos que *“O Bugio apresenta pelo e produz leite para amamentar o filhote. Possuir pelos e produzir leite são características importantes e que aparecem em outros animais, todos os animais com essas características são organizados em uma mesmo grupo”*. Após a esse comentário, leia as informações presentes neste slide e comente devido a características apresentadas pelos animais, podemos organizá-los em cinco grupos diferentes: Peixes, Anfíbios, Répteis, Aves e Mamíferos, neste momento pergunte aos alunos: *“Vocês conhecem animais que pertencem a esses grupos?, Quais são as características utilizadas para organizar os animais vertebrados em cinco grupos diferentes?”*, anote os animais lembrados pelos alunos no quadro, bem como as características citadas por eles. Não é preciso que os alunos saibam corretamente os animais que se enquadram nessas classificações, nem as características utilizadas pois elas serão trabalhadas no mão na massa.

Existem características específicas que são compartilhadas por muitos animais. Essas características servem para organizar os vertebrados em cinco grupos diferentes: PEIXES, ANFÍBIOS, RÉPTEIS, AVES E MAMÍFEROS.

Vocês conhecem animais que pertencem a estes grupos? Quais são as características utilizadas para organizar os animais vertebrados em cinco grupos diferentes?

Os vertebrados e as suas adaptações

Slide 5 Mão na massa

Tempo sugerido: 20 minutos

Orientações: Antes da realização dessa etapa é importante que você faça a leitura das informações contidas nas fichas para que possa orientar melhor seus alunos no decorrer da atividade. Organize a turma em duplas, entregue uma cópia da atividade para cada dupla, realize uma leitura em voz alta das informações contidas nas cartas, explique aos alunos que essas cartas formam um jogo da memória, porém, nesse jogo o objetivo é encontrar cartas que se complementam e não cartas idênticas. Logo depois, oriente-os com as seguintes instruções:

- 1º) Recorte todas as cartas da atividade;
- 2º) Vire todas as cartas com as imagens e informações para baixo;
- 3º) Embaralhe as cartas;
- 4º) Combine quem será o primeiro a começar;
- 5º) Vire uma carta e encontre a carta complementar, se errar, vire-as novamente com a face para baixo e passe a vez;
- 6º) O vencedor será aquele que formar mais pares de cartas corretos.

Ao término do jogo, organize as informações utilizando a tabela presente neste slide, para isso, reproduza-a o quadro ou faça cópias para as duplas, solicite aos alunos que a preencham utilizando as informações do jogo da memória invertido e depois explique que as características presentes na tabela são utilizadas para organizar os vertebrados em grupos diferentes, quando todos tiverem concluído, corrija as informações de maneira coletiva.

Jogo da Memória invertido

	Aspectos sobre a Reprodução			Características externas			Respiração		
	Ovos	Desenvolvimento dentro do útero	Produção de leite	Escamas	Pele úmida	Pele com placas, escamas ou escudos	Pelos	Brânquias	Pulmões
Peixes									
Anfíbios									
Répteis									
Aves									
Mamíferos									

Os vertebrados e as suas adaptações

Slide 6 Sistematização

Tempo sugerido: 10 minutos

Orientações: Para finalizar a aula, faça os questionamentos presentes neste slide e também retome as respostas dadas pelos alunos aos questionamentos presentes no contexto e na questão disparadora, no momento da retomada, solicite que os alunos complementem as respostas com os novos conhecimentos trabalhados durante o mão na massa. Para concluir, solicite que as duplas produzam pequenos textos explicativos sobre as 5 classes de vertebrados e depois compartilhem suas produções.

Você pode ir além: para a próxima aula, solicite aos alunos que tragam imagens de diversos animais vertebrados, com essas imagens, construa um mural informativo apresentando a classificação dos vertebrados em cinco grupos.

As cinco classes de Vertebrados

Quais foram os pares de cartas formados por vocês?

Vocês tiveram alguma dificuldade em encontrar as cartas que se complementam?

Vocês conhecem outros animais que podem ser classificados em: PEIXES, ANFÍBIOS, AVES, RÉPTEIS e MAMÍFEROS?

Vamos registrar os novos conhecimentos? Você e a sua dupla devem produzir pequenos textos explicativos sobre os 5 grupos de vertebrados trabalhados na aula de hoje. Dica: use as informações presentes no jogo da memória invertido.

