

Resolução da atividade principal - MAT4_18GEO 03

Observe as imagens abaixo:



Imagem 1



Imagem 2

Observando a cadeira 1, em posição sentada, que ângulo podemos identificar?

Resposta:

Ângulo reto - 90 graus

Na imagem 2, podemos observar que o ângulo mudou. Qual tipo de ângulo passamos a ter na imagem 2?

Resposta:

Ângulo obtuso - maior que 90 graus

O que fez com que mudasse a abertura do ângulo de uma cadeira para outra?

Resposta: A inclinação da cadeira.

Represente graficamente o movimento do ângulo entre as duas posições da cadeira.

Resposta: Aqui os alunos podem desenhar um ângulo reto e depois um obtuso, ou desenhar as duas cadeiras e demonstrar os ângulos visíveis nelas.

Explore com os alunos as imagens, levando-os a perceber que o ângulo mudou devido à inclinação da cadeira. Utilize se possível o transferidor, medindo o ângulo que a cadeira passou a ter ao ser inclinada. Explore outros objetos; leve a cadeira se possível para que os alunos possam visualizá-la pessoalmente, mexendo nela e percebendo os ângulos.