

Guia de intervenções
MAT3_13ALG010 / Ideias de igualdade em diferentes sentenças de subtrações

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
<p>O aluno não consegue compreender o conceito de igualdade.</p>	<p>O aluno precisa compreender que uma igualdade caracteriza-se quando duas operações ou quantidades são iguais entre si, ou seja, quando uma e outra têm o mesmo número de unidades. Lembre o aluno que esta característica é válida para todas as operações aritméticas.</p> <p>Demonstre através de exemplos algumas sentenças matemáticas e peça para que ele resolva, a fim de identificar se elas possuem relação de igualdade ou de diferença.</p>
<p>O aluno sente dificuldade em realizar as subtrações como estratégia de estabelecer relação de igualdade ou diferença entre as sentenças.</p>	<p>Peça que o aluno escreva uma sentença de subtração, e seu respectivo resultado. Em seguida, proponha que ele escreva uma outra sentença de subtração que tenha o mesmo resultado. Estimule que o aluno pense sobre a relação de igualdade/diferença e que consiga contextualizar com as sentenças.</p> <p>Desenvolva também uma situação-problema como a seguinte "Pedro tem 5 balas e comeu 2, enquanto João tinha 10 e comeu 7. Quantas balas cada um ainda tem, e é a mesma quantidade?" Explore essa</p>

	relação de independência entre os valores, mas a relação entre os resultados.
O aluno sente dificuldade em comparar as quantidades e chegar à conclusão de igualdade x diferença.	Peça que o aluno registre por escrito ou em forma de desenhos as quantidades de bolinhas de gude de cada garoto. Visualmente ele terá mais suporte de compreender a relação da igualdade das bolinhas "perdidas".
O aluno atribui sentido de diferença ao ver quantidades maiores em uma das duas sentenças.	Peça para que o aluno reflita sobre as quantidades das sentenças. Faça perguntas como: sentenças com números maiores sempre terão resultados diferentes de sentenças com números menores? Peça para que o aluno escreva sentenças com sentido de igualdade, e a partir disto, trabalhe a relação entre estas sentenças.