

# **Atividade da estação 1: Impactos das Mudanças Climáticas**

## **Leitura e Discussão:**

Leia o texto abaixo sobre como o aumento da temperatura global pode afetar a produção de cacau na Bahia.

### **“Aumento da temperatura global pode afetar cacau na BA, diz pesquisador”**

Dário Ahnert, pesquisador da Universidade Estadual de Santa Cruz (Uesc), aponta que um aumento de apenas 1°C na temperatura média global pode prejudicar seriamente as plantações de cacau no sul da Bahia. Milton Andrade, do Sindicato Rural de Ilhéus, reforça essa preocupação, destacando que o maior problema do calor excessivo para o cacau é a falta de chuva.

Ele relata que, desde setembro de 2015, a região cacaueira tem registrado índices pluviométricos muito abaixo do normal. Em novembro daquele ano, por exemplo, a média mensal de chuva, que deveria ser de 120 milímetros, não atingiu 50 milímetros. A média anual de chuva na região varia entre 1.300 e 1.500 milímetros, mas em 2015, algumas áreas não chegaram a 1.000 milímetros até novembro.

A região cacaueira abrange 93 municípios. Ilhéus, por sua localização litorânea e chuvas abundantes, é historicamente o maior produtor. No entanto, municípios mais distantes do litoral, como Ipiaú, Itagibá e Ibirataia, sofrem mais com a estiagem.

Andrade explica que a planta do cacau, apesar de perene, tem sua floração drasticamente diminuída pela falta de água. A desidratação altera o metabolismo da planta, prejudicando toda a sua estrutura. Na fase de produção, a falta de água impede o desenvolvimento das flores, que caem, pois a planta prioriza sua própria sobrevivência em vez de aflorar.

## **Atividade Proposta:**

Após a leitura, identifiquem algo na região de vocês que poderia ser prejudicado pelas mudanças climáticas. Em seguida, criem um cartaz com uma frase impactante para conscientizar a população local sobre esse problema.

**Fonte:** Belo, Mariana. “Aumento da temperatura global pode afetar cacau na BA, diz pesquisador”. Disponível em: <http://g1.globo.com/bahia/noticia/2015/12/aumento-da-temperatura-global-pode-afetar-cacau-na-ba-diz-pesquisador.html>  
Acesso em: 31 de maio de 2018.

## Atividade da estação 2: Explorando dados científicos

Para criar uma cópia da planilha, siga este link: <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1aqJnEqSywVuQtYnpDpsNCmdWGpfe5Fm6RDBWtO7OzUI/edit?copy=sharing>

Ano	CO2 (ppm)
2021	416.45
2020	414.24
2019	411.66
2018	408.72
2017	406.76
2016	404.41
2015	401.01
2014	398.87
2013	396.74
2012	394.06
2011	391.85
2010	390.1
2009	387.64
2008	385.83
2007	384.03
2006	382.09
2005	379.98
2004	377.7
2003	375.98
2002	373.45
2001	371.32
2000	369.71
1999	368.54
1998	366.84
1997	363.88
1996	362.74
1995	360.97
1994	358.96
1993	357.21
1992	356.54

### Instruções:

1. Crie uma cópia da planilha.
2. Ordene a coluna “Ano” do passado para o presente.
3. Crie um gráfico.
4. Com base na análise do gráfico, quais conclusões podem ser extraídas da exploração e manipulação dos dados apresentados?

Atividade inspirada em [jpl.nasa.gov/edu / Graphing the Rise in Earth's Carbon Dioxide – Science Lesson | NASA JPL Education](https://jpl.nasa.gov/edu/graphing-the-rise-in-earths-carbon-dioxide-science-lesson-nasa-jpl-education).

## Atividade da estação 3: Criando charges

Observe a charge abaixo:



Crédito da imagem: SeppFriedhuber/Gettyimages (baseada em charge de Cazo)

### Tarefa:

Use sua criatividade para criar uma charge sobre as alterações climáticas que podem ocorrer em sua própria região.