

**Guia de Intervenções**  
**MAT9\_20GRM05 / Princípio de Cavalieri**

<b>Possíveis dificuldades na realização da atividade</b>	<b>Intervenções</b>
<p>- Pode não ser simples a visualização das seções transversais.</p>	<p>- É interessante pegar uma resma de folha e apresentar como um prisma de base retangular, medir suas dimensões (com régua), e calcular seu volume como <math>\text{Volume} = \text{comprimento} \times \text{largura} \times \text{altura}</math>. Logo, depois que você escolhe uma folha qualquer da pilha (uma seção transversal), e mede sua área, calculando agora seu volume como <math>\text{Volume} = \text{área da seção transversal} \times \text{altura}</math>, ajuda na visualização.</p>
<p>- Alguns terão dificuldades em realizar operações com números decimais.</p>	<p>- Trabalhe com calculadoras, o objetivo da aula não é avaliá-los quanto às operações com números decimais, mas construir conceitos. Contudo, se você observar muita dificuldade, vale a pena voltar a operações com números decimais.</p> <p>Exemplo de atividade: <a href="http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=49736">http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=49736</a></p>
<p>- Trabalhar com aproximações pode não ser algo usual, causando dificuldades e possíveis erros.</p>	<p>- Trabalhe com os alunos aproximações a partir da reta numérica. Faça-os lembrar sobre os números reais e sua representação na reta, peça para que eles representem um número decimal com um casa decimal, depois com duas e três. Pergunte para cada uma das representações, quais são os números com menos casa decimal mais próxima? Por exemplo, para o número 2,3 (uma casa decimal), o valor inteiro mais próximo na reta é o 2, mais próximo do que o 3. Para o número 3,67, o número com uma casa decimal mais próximo é o 3,7, mais do que o 3,6.</p>