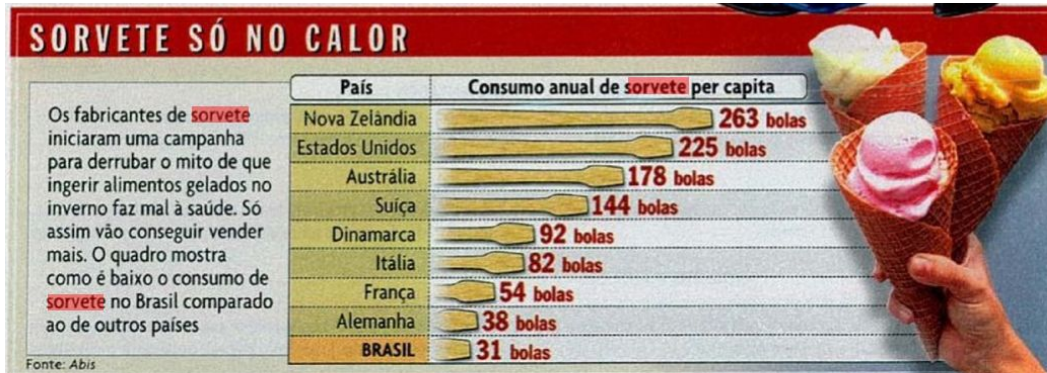


Em suas pesquisas para a aula sobre gráficos, Mariana encontrou numa revista a informação de que empresas fabricantes de sorvetes desejavam desmistificar o consumo de sorvete no inverno. De imediato recortou a imagem e levou para analisar junto com Mariana.



<https://acervo.veja.abril.com.br/index.html#/edition/1822?page=40§ion=1&word=sorvete>
Acessado em 28/02/2018



Mariana podemos classificar a imagem como gráfico de barras, setores, linhas ou histograma?



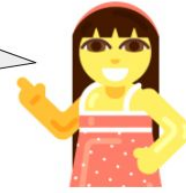
E você viu alguma relação entre o título do gráfico e o que ele contém?



Indique as duas respostas de Mariana.



Entendi porque pictograma! Carolina, então por que o palito que indica os EUA é maior que o que indica o Brasil?



Agora Mariana, se tivéssemos na Austrália o palito de sorvete com o dobro do tamanho do palito que indica a Dinamarca, quantas bolas seriam consumidas?



Quais respostas Carolina e Mariana deram?



E se desejássemos construir um pictograma que retratasse o número de meninos e meninas da sala?

Vamos construí-lo!

