

Guia de intervenções
MAT6_27GEO02 / Criando e interpretando algoritmos

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
<p>O aluno não consegue utilizar ferramentas como o compasso ou esquadros.</p>	<p>Você pode, inicialmente, fazer algumas perguntas ao aluno, como:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qual ferramenta você pretende utilizar? Por quê? - De que forma você utilizou/utilizaria esta ferramenta? Seus colegas também fizeram assim? <p>A partir das respostas do aluno, você pode direcioná-lo a como utilizar os instrumentos, indicando-o como posicioná-los ou, com sua permissão, auxiliá-los manualmente a posicioná-los.</p>
<p>Os passos descritos pelo aluno não levam à construção da figura solicitada.</p>	<p>Pergunte ao aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quais figuras precisamos construir? Qual você construiu primeiro? Por quê? - Como você construiu essas figuras? Você considerou seus ângulos? De que forma? - Você utilizou alguma ferramenta para verificar as medidas e ângulos das figuras? Quais?
<p>O aluno utilizou medidas incorretas para os lados ou ângulos internos/externos</p>	<p>Pergunte ao aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Como você construiu essas figuras? Você considerou seus ângulos? De que forma? - As medidas dos lados desta figura são sempre a mesma? Você conferiu na que você desenhou? - E os ângulos internos, também

	<p>são os mesmos nos vértices de cada figura?</p> <ul style="list-style-type: none">- Você sabe o que são ângulos internos e externos? Me mostre um ângulo interno nesta figura e como medi-lo.- Como posso a partir de um ângulo interno, descobrir o externo? É possível fazer, também, o contrário?
--	---