

**Guia de intervenções  
MAT1\_08GEO01/ Longe ou perto?**

**Opção 1**

<b>Possíveis dificuldades na realização da atividade</b>	<b>Intervenções</b>
- Confundir-se na identificação da posição de um objeto utilizando um ponto de referência.	O professor ao perceber a confusão pode perguntar: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Qual a posição desse objeto?</li> <li>- Como você descobriu essa posição?</li> <li>- Se você mudar esse objeto de lugar, a posição será a mesma?</li> </ul>
- Confusão na hora de eleger um referencial, podendo colocar como referência a sua própria posição.	O professor deve estar atento a esta possível dificuldade, ao perceber a confusão pode perguntar: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Esse desenho está longe ou perto de quem?</li> </ul> Essa pergunta deve auxiliar o aluno a perceber que ele não é a referência.
- Ficar em dúvida sobre qual distância representa o longe de um objeto de referência.	Fazer comparações com os objetos a partir de um ponto de referência. <b>Sugestão:</b> Aproximar-se do aluno e com os seus materiais escolares (lápis, borracha, apontador, etc) eleger um de referência, ir trocando a posição dos materiais ajudando o aluno a comparar a distância para que perceba o que é longe e o que é perto.

**Opção 2**

<b>Possíveis erros dos alunos</b>	<b>Intervenções</b>
- Desenhar os elementos da cena sem observar o ponto de referência (Castelo)	Ao andar pelos grupos chamar a atenção ao ponto de referência principal da atividade, "Castelo".