

Resolução do Raio X - MAT1_16GRM02

AJUDE ROBERTA A RELACIONAR OS PRODUTOS AOS SEUS VALORES COM AS CÉDULAS.

Os valores devem ser relacionados pelos alunos. Perguntas produtivas neste momento são muito necessárias:

- Qual é o item de maior valor?
- Qual é o item de menor valor?
- Um sorvete é mais barato ou mais caro que um caderno?
- Como podemos saber o valor que se relaciona?

Esses questionamentos estimulam à exposição das vivências dos alunos, e esse é um ponto importante na inserção de um conteúdo, pois quando o campo de construção de conceitos atinge uma zona de conhecimentos que o aluno já possui, e existe foco na interação, será muito mais produtivo o esforço que ele fará para corresponder e interagir com o conteúdo proposto. Um outro meio de garantir esse momento reflexivo é contribuir com folhetos de propaganda do comércio local, onde os alunos possam validar suas ideias, lendo a informação sobre os preços dos produtos. Outro ponto de destaque é sempre utilizar o vocabulário correto, e inserindo aos poucos que dinheiro são cédulas e moedas, por exemplo, além do vocabulário próprio da nomenclatura matemática que explora relações conceituais: mais, menos, maior, menor etc.