ATIVIDADE DO PLANO DE AULA - CIE8_07VE10
Estes materiais devem ser recortados e entregues aos grupos para a realização da etapa Mão na massa do plano de aula “Sistema reprodutor: fertilidade feminina, masculina e fertilização *in vitro*” (Código CIE8_07VE10).

Fichas dos desafios:

Grupo A

Pergunta principal:
- Por que a fertilização *in vitro* (FIV) é realizada?

Questões norteadoras:
- Por que as pessoas recorrem à FIV?
- Quais os perfis das pessoas e os contextos em que é realizada?

Material sugerido:
http://g1.globo.com/profissao-reporter/noticia/2015/03/fertilizacao-vitro-e-recurso-para-realizar-o-sonho-de-muitas-familias.html

Grupo B

Pergunta principal:
- Como é feita a fertilização *in vitro* (FIV)?

Questões norteadoras:
- Quais as técnicas utilizadas neste procedimento?
- O que o desenvolvimento e o aprimoramento da técnica representam para a ciência?

Material sugerido: https://super.abril.com.br/mundo-estranho/como-e-feita-a-fertilizacao-in-vitro/

Grupo C

Pergunta principal:
- Quais as diferenças e as semelhanças entre a fertilização natural e a FIV?

Questões norteadoras:
- Como acontece o encontro do óvulo com o espermatozóide em cada situação?
- E dentre os métodos de reprodução artificial, qual a diferença entre a fertilização e a inseminação?

Material sugerido:
https://super.abril.com.br/ciencia/qual-a-diferenca-entre-fertilizacao-e-inseminacao/

Grupo D

Pergunta principal:

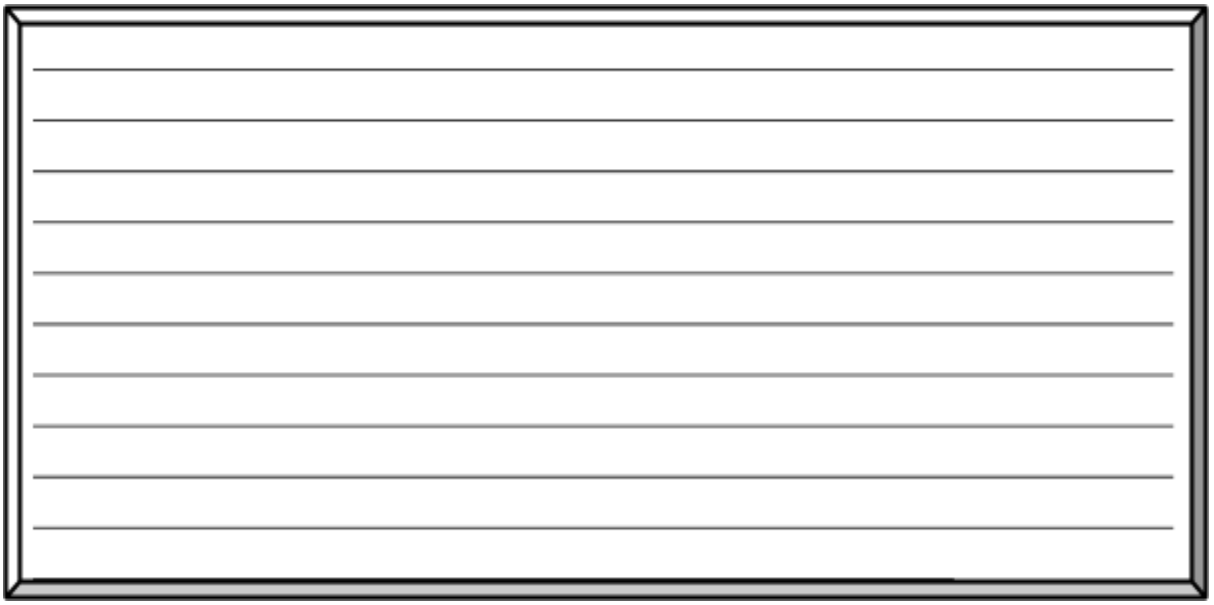
- Quais as diferenças e as semelhanças das fertilidades feminina e masculina?

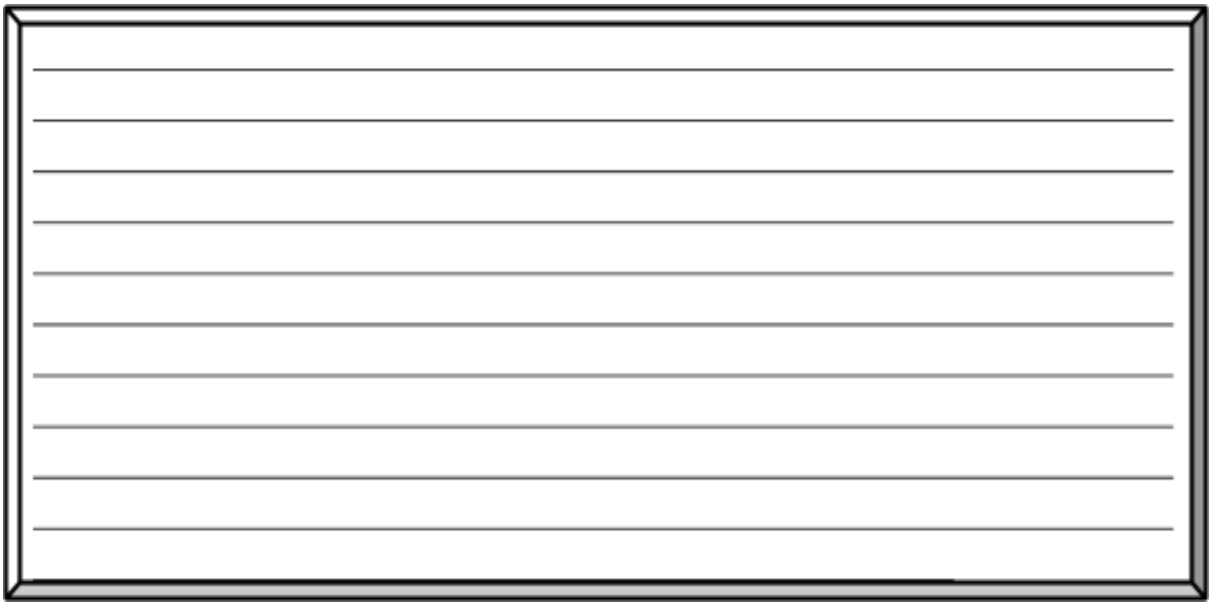
Questões norteadoras:

- Quais as diferenças quantitativas na produção dos gametas femininos e masculinos?
- Quais os desafios que homens e mulheres enfrentam a respeito de sua fertilidade?

Material sugerido:
https://emais.estadao.com.br/noticias/bem-estar,conheca-alguns-fatores-que-influenciam-ou-nao-a-fertilidade-de-mulheres-e-homens,70001874971

Registro colaborativo final





Atenção: As sugestões de materiais podem ser impressas, caso não seja possível o acesso pela internet.
Os estudantes que farão as pesquisas na internet poderão acessar outros sites e fontes (sempre com a supervisão e orientação do professor), ou ainda, os materiais didáticos disponíveis na escola que contemplem os conteúdos necessários (lembre-se de organizá-los previamente).