

Guia de intervenções

MAT3_07_NUM04 / Regularidades que facilitam a memorização da tabuada - propriedade comutativa

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
Não observância das regularidades por falta de domínio da tabela pitagórica.	Sugira que o aluno construa uma tabela pitagórica simples, sem a sinalização de regularidades ainda. E em seguida, oriente para algumas regularidades mais simples de serem observadas.

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
O aluno não perceber a repetição dos resultados na tabela pitagórica dividida ao meio pela diagonal.	Aponte alguns resultados semelhantes para que o aluno obtenha os demais.
O aluno não registrar todos os resultados possíveis dos numerais na segunda parte da atividade principal.	Peça que o aluno procure se não há mais resultados iguais possíveis.

Essa aula trata sobre a propriedade comutativa na tabela pitagórica e as regularidades presentes nas tabuadas. Para tal, o aluno deve trazer um conhecimento prévio sobre o fato fundamental da multiplicação. Pergunte ao seu aluno sobre seus conhecimentos. Alguns alunos podem questionar o significado da palavra “comutar”, se isso acontecer, vale a pena explicar que comutar significa trocar, ou seja, que trocar a ordem dos fatores não alterará o produto.

Na resolução da atividade, intervenha fazendo perguntas como:

- Como você pensou para resolver a atividade?
- O que você achou do jeito que seu amigo resolveu?
- Você conseguiu perceber as regularidades?
- Esse é o melhor caminho para resolver essa atividade?
- De que outra maneira poderíamos resolvê-la?

Sobre a comutatividade na tabela pitagórica há ótimos textos explicativos, Um deles pode ser encontrado no endereço:

http://pibidcomendador.blogspot.com.br/2013_08_01_archive.html