

**Guia de intervenções**  
**MAT3\_03NUM01 / Números e operações na reta numerada**

<b>Possíveis dificuldades na realização da atividade</b>	<b>Intervenções</b>
- Determinar uma referência para a construção da reta.	Levantar algumas hipóteses com eles. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Como os números estão dispostos?</li> <li>- É do menor para o maior ou o contrário?</li> <li>- E a distância entre eles, como é?</li> </ul>
- O aluno não perceber a regularidade.	Contar do número 2 350 a 2 360 e questioná-lo qual a distância entre um número e outro. Peça aos alunos que contem até o próximo intervalo.
- Identificar um determinado ponto na reta.	Encorajar os alunos a refletir como podemos dispor o números.

<b>Possíveis erros dos alunos</b>	<b>Intervenções</b>
- Determinar um intervalo diferente.	Por que você utilizou este número? Ele é maior ou menor que o número seguinte? O intervalo entre esse é o mesmo daquele? Se não, por quê?
- Encontrar um outro número para o ponto C	Solicitar ao aluno que explique a estratégia utilizada. Em seguida, questione se esse número contempla todos os aspectos de uma reta.
- Registro do número	Solicitar que leia o número registrado. Questione: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Esse número está dentro do intervalo proposto?</li> <li>- Ele é maior que o número anterior?</li> <li>- E menor que o número seguinte?</li> </ul>