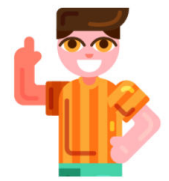


**Resolução da atividade principal - MAT5\_24PES01**

**Situação problema:**

**Primeira etapa:**

Guilherme está brincando com um dado. Ao fazer um lançamento, é possível saber qual número será sorteado? Converse com os colegas sobre isso e em seguida apresente todos os resultados possíveis.



**Resolução:**

Ao observar o dado, os alunos concluirão que há somente 6 possibilidades = 1, 2, 3, 4, 5 e 6.

Valorize as diferentes formas de representação, como desenhos, por exemplo.

**Segunda Etapa:** Agora Guilherme está arremessando dois dados ao mesmo tempo.

Troque ideia com seu colega e responda:

- a) Quais são as possibilidades de resultado considerando o lançamento dos dois dados juntos?
- b) Em cada lançamento, há quantas possibilidades de obter números repetidos como resultado?

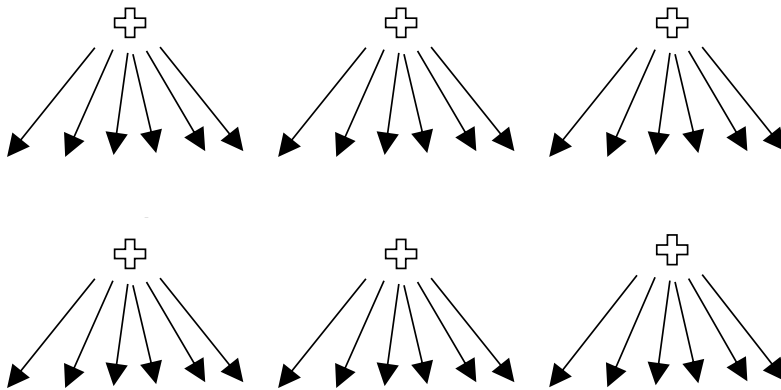


**Resolução:**

- a) Os alunos deverão indicar 36 combinações de resultados para o lançamento dos dados. Valorize diferentes formas de registro, tais como tabelas, esquemas e listas.

+	1	2	3	4	5	6
1	(1, 1)	(1, 2)	(1, 3)	(1, 4)	(1, 5)	(1, 6)
2	(2, 1)	(2, 2)	(2, 3)	(2, 4)	(2, 5)	(2, 6)
3	(3, 1)	(3, 2)	(3, 3)	(3, 4)	(3, 5)	(3, 6)

4	(4, 1)	(4, 2)	(4, 3)	(4, 4)	(4, 5)	(4, 6)
5	(5, 1)	(5, 2)	(5, 3)	(5, 4)	(5, 5)	(5, 6)
6	(6, 1)	(6, 2)	(6, 3)	(6, 4)	(6, 5)	(6, 6)



b) A partir das soluções apontadas na análise do espaço amostral, os alunos indicarão que há somente 6 possibilidades de lançamento dos dados com resultados iguais.

+	1	2	3	4	5	6
1	(1, 1)	(1, 2)	(1, 3)	(1, 4)	(1, 5)	(1, 6)
2	(2, 1)	(2, 2)	(2, 3)	(2, 4)	(2, 5)	(2, 6)
3	(3, 1)	(3, 2)	(3, 3)	(3, 4)	(3, 5)	(3, 6)
4	(4, 1)	(4, 2)	(4, 3)	(4, 4)	(4, 5)	(4, 6)
5	(5, 1)	(5, 2)	(5, 3)	(5, 4)	(5, 5)	(5, 6)
6	(6, 1)	(6, 2)	(6, 3)	(6, 4)	(6, 5)	(6, 6)

