

Planos de aula / Língua Portuguesa / 1º ano / Leitura/Escuta

Roda de leitura de um conto acumulativo: A princesa Maribel

Por: Simone Carvalho De Vellasco / 05 de Fevereiro de 2019

Código: **LPO1_02SQA03**

Roda de leitura de um conto acumulativo: A princesa Maribel

Sobre o Plano

Este plano de aula foi produzido pelo Time de Autores NOVA ESCOLA

Professor-autor: Simone Vellasco

Mentor: Mariana Prado

Especialista: Tania Rios

Título da aula: **Roda de leitura de um conto acumulativo: A princesa Maribel**

Finalidade da aula: **Espera-se que os alunos explorem a leitura de um conto acumulativo, ampliando a compreensão do sentido global do texto.**

Ano: **1º ano do Ensino Fundamental**

Gênero: **Contos acumulativos**

Objeto(s) do conhecimento: **Estratégia de leitura /Leitura colaborativa e autônoma / formação do leitor literário.**

Prática de linguagem: **Leitura/ escuta (compartilhada e autônoma)**

Habilidade(s) da BNCC: **EF15LP02, EF15LP3, EF15LP15, EF15LP16**

Sobre esta aula: esta é terceira aula de uma sequência de 15 planos de aula com foco no gênero contos acumulativos e no campo de atuação Artístico Literário/ todos os campos. A aula faz parte do módulo de leitura/escuta (compartilhada e autônoma).

Materiais necessários: cartões com a escrita dos personagens/ nomes do conto; folha A4 com trecho lacunado do conto que traz a sequência acumulativa completa e cartões com a escrita dos personagens/ nomes; folha A4 com trecho lacunado do conto que traz a sequência acumulativa completa e cartões com a escrita das ações.

Informações sobre o gênero: Contos acumulativos - narrativas que trazem ações e/ou personagens que se repetem em sequência acumulativa, também conhecidos como contos de lengalenga, parlenda longa ou “contos de nunca acabar”, favorecem a memorização do texto e a antecipação dos fatos seguintes.

Referências sobre o assunto:

CASCUDO, Luís da Câmara. Contos Tradicionais do Brasil. 1. ed. São Paulo: Global, 2014.

MEGALE, Nilza. Folclore Brasileiro. 5.ed.Petrópolis: Vozes, 2011.

PATACRÚA. A Princesa Maribel. Curitiba: Positivo, 2012.

REGO, L.B. Literatura infantil: uma nova perspectiva da alfabetização na pré-escola. São Paulo: FTD,1988.

Sites e links:

Caderno de orientações : histórias com acumulação. São Paulo, SP : Ministério da Educação, 2011. Disponível em: www.portaltrilhas.org.br/download/biblioteca/caderno-de-orientacoes-historias-com-acumulacao.pdf

Jogos e materiais para a alfabetização. Disponível em: www.oficinasdealfabetizacao.blogspot.com/2012/09/historias-acumulativas.html

VIEIRA, Marcus. Brincando com músicas e histórias acumulativas. Disponível em www.youtube.com/watch?v=5dG2dtKkdpl

www.ataba.com.br/e-possivel-ler-mesmo-sem-saber-ler/

Roda de leitura de um conto acumulativo: A princesa Maribel

Materiais complementares



Documento

Atividade para impressão - grupo 1 - personagens_ nomes LPO1_02SQA03

<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/xtwUcsJFgdee29aqfAeeUP49ZMFcKmd6hXsQV93bEBwSUFd4d7gQKGeDwaS3/atividade-para-impressao-grupo-1-personagens-nomes-lp01-02sqa03.pdf>



Documento

Atividade para impressão - grupo 2 - texto lacunado - LPO1_02SQA03

<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/vUxxsjxXbb8Df6A2xHxRQRudYFBawttXEX6QFqtV7RRFXZWWXfXMGn3NvPB3/atividade-para-impressao-grupo-2-texto-lacunado-lp01-02sqa03.pdf>



Documento

Atividade para impressão - grupo 3 - texto lacunado_ ações - LPO1_02SQA03

<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/eed3pxTRBUQjgBgXCWrtf8Zrjeggp7q8pTXHrjyYdkC7SdC4vCyeuDMYgDYeq/atividade-para-impressao-grupo-3-texto-lacunado-acoes-lp01-02sqa03.pdf>



Documento

Atividade para impressão - trecho do conto para apoio - LPO1_02SQA03

<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/bd8FCPPgZBawde38G4gWBZWFxpkVgE6GWf9aXXsrAHYdVD84tGNCAQCZdK3Q/atividade-para-impressao-trecho-do-conto-para-apoio-lp01-02sqa03.pdf>

Roda de leitura de um conto acumulativo: A princesa Maribel

Slide 1 Sobre este plano

Este slide não deve ser apresentado para os alunos, ele apenas resume o conteúdo da aula para que você, professor, possa se planejar.

Sobre esta aula: esta é terceira aula de uma sequência de 15 planos de aula com foco no gênero contos acumulativos e no campo de atuação Artístico Literário/ todos os campos. A aula faz parte do módulo de leitura/escuta (compartilhada e autônoma).

Materiais necessários: cartões com a escrita dos personagens/ nomes do conto; folha A4 com trecho lacunado do conto que traz a sequência acumulativa completa e cartões com a escrita dos personagens/ nomes; folha A4 com trecho lacunado do conto que traz a sequência acumulativa completa e cartões com a escrita das ações.

Informações sobre o gênero: Contos acumulativos – narrativas que trazem ações e/ou personagens que se repetem em sequência acumulativa, também conhecidos como contos de lengalenga, parlenda longa ou “contos de nunca acabar”, favorecem a memorização do texto e a antecipação dos fatos seguintes.

Referências sobre o assunto:

CASCUDO, Luís da Câmara. Contos Tradicionais do Brasil. 1. ed. São Paulo: Global, 2014.

MEGALE, Nilza. Folclore Brasileiro. 5.ed.Petrópolis: Vozes, 2011.

PATACRÚA. A Princesa Maribel. Curitiba: Positivo, 2012.

REGO, L.B. Literatura infantil: uma nova perspectiva da alfabetização na pré- escola. São Paulo: FTD,1988.

Sites e links:

Caderno de orientações : histórias com acumulação. São Paulo, SP : Ministério da Educação, 2011. Disponível em: www.portaltrilhas.org.br/download/biblioteca/caderno-de-orientacoes-historias-com-acumulacao.pdf

Jogos e materiais para a alfabetização. Disponível em:

Título da aula: **Roda de leitura de um conto acumulativo: A princesa Maribel**

Finalidade da aula: **Espera-se que os alunos explorem a leitura de um conto acumulativo, ampliando a compreensão do sentido global do texto.**

Ano: **1º ano do Ensino Fundamental**

Gênero: **Contos acumulativos**

Objeto(s) do conhecimento: **Estratégia de leitura /Leitura colaborativa e autônoma / formação do leitor literário.**

Prática de linguagem: **Leitura/ escuta (compartilhada e autônoma)**

Habilidade(s) da BNCC: **EF15LP02, EF15LP3, EF15LP15, EF15LP16**

Esta é a terceira aula de uma sequência de 15 planos de aula. Recomendamos o uso desse plano em sequência.

Roda de leitura de um conto acumulativo: A princesa Maribel

www.oficinasdealfabetizacao.blogspot.com/2012/09/historias-acumulativas.html

VIEIRA, Marcus. Brincando com músicas e histórias acumulativas. Disponível em www.youtube.com/watch?v=5dG2dtKkdpI

www.ataba.com.br/e-possivel-ler-mesmo-sem-saber-ler/

Roda de leitura de um conto acumulativo: A princesa Maribel

Slide 2 Tema da aula

Tempo sugerido: 2 minutos

Orientações:

Leia para as crianças o tema da aula.

Diga que vão estudar um pouco mais o texto do conto para poderem ler uns para os outros.

RODA DE LEITURA

Roda de leitura de um conto acumulativo: A princesa Maribel

Slide 3 Introdução

Tempo sugerido: 5 minutos

Orientações:

Leia a história para as crianças, apresentando as cenas e objetos que se referam aos personagens na medida em que surgem no conto. O conto sugerido para esta aula é "A princesa Maribel", de Patacrúa, disponibilizado para as escolas públicas através do PNBE/FNDE/MEC em 2014. Verifique no acervo de Educação Infantil de sua escola. Caso não encontre, adeque as estratégias aqui propostas para outra obra de conto acumulativo, ou ainda, leia o trecho deste conto com a sequência acumulativa.

Materiais complementares: Texto do conto acumulativo, no livro, ou trecho do texto projetado com datashow ou ainda impresso em folha A4, com ou sem apoio das imagens; objetos que se refiram aos personagens ou cartões com as imagens (coroa de princesa, anel, pano,...).



Roda de leitura de um conto acumulativo: A princesa Maribel

Slide 4 Desenvolvimento

Tempo sugerido: 28 minutos

Orientações:

Organize as crianças em até 6 grupos. Observe o nível de dificuldade das atividades e selecione as crianças de acordo com elas. É importante formar grupos diversificados, mas com níveis de leitura próximos, para que uma criança um pouco mais avançada nas habilidades de leitura possa apoiar as demais.

Diga para as crianças que cada grupo irá receber um material para ler e reconstruir o conto que acabaram de ouvir. Caso necessário, entregue o mesmo material para mais de um grupo.

Entregue os materiais para cada grupo:

Grupo 1 (crianças que iniciam a leitura convencional de palavras) - leia e coloque na ordem dos acontecimentos os personagens/ nomes do conto.

Grupo 2 (crianças com certa autonomia de leitura de pequenas frases e palavras) - complete o trecho do conto lacunado usando as palavras dos cartões com os personagens/ nomes.

Grupo 3 (crianças com certa autonomia de leitura de pequenas frases e palavras) - complete o trecho do conto lacunado usando as palavras dos cartões com as ações do conto.

Caso haja necessidade de organizar mais grupos, repita os materiais descritos acima para eles.

Solicite às crianças que manipulem os materiais, lendo o texto.

Circule pela sala, reforçando as orientações de cada atividade e acompanhando a leitura das crianças.

Dificuldades antecipadas/ sugestões de intervenções:

Grupo 1 - ordenar os personagens/ nomes do conto
As crianças podem não conseguir ler com autonomia as palavras com os personagens/ nomes do conto. Podem também não conseguir sequenciar ou fazer sem coerência.

Peça para que as crianças mostrem quais cartões com palavras conseguiram ler. Faça perguntas como: "a palavra 'Princesa' começa com qual letra? Qual som essa letra faz?". Dê dicas como o nome da letra inicial, relacionando a letra do nome de alguma criança da sala, por exemplo. Caso ainda assim não consigam, ofereça uma folha com vocabulário de apoio, com o nome dos personagens e com a imagem deles.

JOGOS PARA LER O CONTO

GRUPO 1 - SEQUÊNCIA DOS PERSONAGENS/
NOMES.

GRUPO 2 - COMPLETE COM OS PERSONAGENS/
NOMES.

GRUPO 3 - COMPLETE COM AS AÇÕES.

Roda de leitura de um conto acumulativo: A princesa Maribel

Grupo 2 - conto lacunado com os personagens/nomes

As crianças podem encontrar dificuldades de leitura e compreensão das sentenças, ou preencher as lacunas de forma incorreta.

Solicite que leiam a primeira frase. Peça que relembrem qual a primeira ideia que o conto traz.

Diga que a primeira frase apresenta a personagem principal. Pergunte se recordam. Leia com elas a primeira frase e aponte as palavras lidas. Caso ainda assim não consigam, ofereça uma folha com o trecho do texto completo como apoio para encontrarem as palavras para preencher as lacunas.

Grupo 3 - conto lacunado com as ações.

As crianças podem encontrar dificuldades de leitura e compreensão das sentenças, ou preencher as lacunas de forma incorreta.

Solicite que leiam a primeira frase. Faça perguntas: “Quem é o cabrito?” ou “o conto fala o que sobre o cabrito?” Leia com elas a primeira frase e aponte as palavras lidas e a lacuna. Pergunte que palavra falta para completar a ideia. Caso ainda assim não consigam, ofereça uma folha com o trecho do texto completo como apoio para encontrarem as ações para preencher as lacunas.

Slide 5 **Fechamento**

Tempo sugerido: 15 minutos

Orientações:

Diga que para terminar cada grupo irá apresentar sua leitura a partir do material recebido.

Convide um grupo por vez para esta a frente da turma.

Oriente que devem tentar recontar o conto a partir do trabalho realizado no grupo.

Acompanhe e auxilie os grupos na leitura.

Dificuldades antecipadas/ sugestões de intervenções:

Espera-se que neste momento as dificuldades encontradas no grupo tenham sido minimizadas.

Porém, ainda poderão apresentar dúvidas na leitura de algumas imagens ou palavras.

Este é um momento de tentativas de leitura. Apoie as crianças, incentivando-as a tentar fazer suas leituras. Conduza uma leitura inicial e permita que elas concluam. Convide crianças com maior autonomia de leitura para apoiar os grupos.

RELENDO O CONTO COM O GRUPO

Grupo 2 - Ordenar os personagens/nomes

PRINCESA MARIBEL	ANEL
PANO	CORVO
GATO	CACHORRO
PAU	FOGO
ÁGUA	CABRA
CABRITO	PASTOR

Grupo 3 - Texto lacunado (personagens/nomes)

ESTA É A _____.

(...)
E ISTO, O QUE É?

ESTE É O _____

QUE NASCEU DA _____

QUE BEBEU A _____

QUE APAGOU O _____

QUE QUEIMOU O _____

QUE BATEU NO _____

QUE MORDEU O _____

QUE PRENDEU O _____

QUE ROUBOU O _____

QUE COBRIA O _____

DA PRINCESA MARIBEL.

E ISTO, O QUE É?

ESTE É O _____

QUE ENCONTROU O ANEL...

E GANHOU UM BEIJO

DA PRINCESA MARIBEL!

PRINCESA MARIBEL	CABRITO
CABRA	ÁGUA
FOGO	PAU
CACHORRO	GATO
CORVO	PANO
ANEL	PASTOR

Grupo 4 - Texto lacunado (ações)

ESTA É A PRINCESA MARIBEL.

(...)

E ISTO, O QUE É?

ESTE É O CABRITO

QUE _____ DA CABRA

QUE _____ A ÁGUA

QUE _____ O FOGO

QUE _____ O PAU

QUE _____ NO CÃO

QUE _____ O GATO

QUE _____ O CORVO

QUE _____ O PANO

QUE _____ O ANEL

DA PRINCESA MARIBEL.

E ISTO, O QUE É?

ESTE É O PASTOR

QUE _____ O ANEL...

E _____ UM BEIJO

DA PRINCESA MARIBEL!

NASCEU	BEBEU
APAGOU	QUEIMOU
BATEU	MORDEU
PRENDEU	ROUBOU
COBRIA	ENCONTROU
GANHOU	

“A Princesa Maribel” - Trecho para apoio

ESTA É A PRINCESA MARIBEL.

(...)

E ISTO, O QUE É?

ESTE É O CABRITO

QUE NASCEU DA CABRA

QUE BEBEU A ÁGUA

QUE APAGOU O FOGO

QUE QUEIMOU O PAU

QUE BATEU NO CÃO

QUE MORDEU O GATO

QUE PRENDEU O CORVO

QUE ROUBOU O PANO

QUE COBRIA O ANEL

DA PRINCESA MARIBEL.

E ISTO, O QUE É?

ESTE É O PASTOR

QUE ENCONTROU O ANEL...

E GANHOU UM BEIJO

DA PRINCESA MARIBEL!